



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER IL BENESSERE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO COLLEFFERRO II

Via Don Bosco n.2 - 00034 COLLEFFERRO (RM) - Distretto 38 - Tel/Fax 06/97304062 - C.F. 95037040581 - C.M. RMIC8DG005
e-mail rmic8dg005@istruzione.it - pec rmic8dg005@pec.istruzione.it - codice univoco ufficio UFFHV0K

Ai docenti destinatari di passaggio da
Ambito territoriale a Scuola
Al personale
All'albo
Alle RSU

OGGETTO: Pubblicazione Criteri di passaggio da ambito territoriale a scuola a.s. 2017/2018

- Vista la legge 107/2015
- Visto il CCNI sul passaggio da ambito territoriale a scuola per l'a.s. 2017-18
- Visto l'allegato A al sopracitato CCNI contenente il quadro nazionale dei requisiti (titoli ed esperienze professionali) da correlare alle competenze professionali richieste
- Vista la nota 16977 del 19 aprile 2017 con il quale il MIUR fornisce indicazioni operative per l'applicazione del suddetto CCNI e indica la tempistica da rispettare
- Vista la delibera n°336/17 del Collegio Docenti del 18/05/2017
- Visto il PTOF e il PdM

Si rendono noti i requisiti utili alla comparazione delle candidature e dei Curriculum Vitae da parte dei docenti titolari su ambito e destinatari di passaggio su scuola:

1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste (adeguatamente certificate e con crediti formativi specificati)
2. Ulteriore abilitazione all'insegnamento
3. Possesso di specializzazione sul sostegno (non per posti di sostegno)
4. Certificazioni linguistiche pari almeno a livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2/03/2012, n.3889
5. Animatore digitale
6. Referente/coordinatore orientamento e valutazione

A seguire si presentano ulteriori criteri oggettivi per l'eventuale esame comparativo dei candidati:

- Prevalenza del candidato che possiede un numero maggiore di requisiti;
- In caso di eventuale parità numerica nel possesso dei requisiti, si procede con l'individuazione di coloro che presentano maggior punteggio nelle operazioni di mobilità e/o nelle graduatorie di merito/esaurimento;
- In presenza di candidati privi di requisiti, si procede con l'individuazione del candidato con maggior punteggio nelle operazioni di mobilità e/o nelle graduatorie di merito/esaurimento.



F.to Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Marika Trezza)
(Firma autografa sostituita mezzo stampa
Ex art.3, co.2, D.lgs.39/93)