



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Spesometro per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di culture
scientifiche, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE VIA GRAMSCI

TURISMO - AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING - CORSO SERALE (AFM)
GRAFICA E COMUNICAZIONE - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

(VIA GRAMSCI SNC - VALMONTONE - RM)

MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA - PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI

(VIA PALIANESE KM. 1,200 - COLLEFERRO - RM)

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING-LICEO DELLE SCIENZE UMANE (OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE)

(VIA SCROCCAROCCO, 20 - SEGNI - RM)

tel. 069596434 (VALMONTONE), 06121126845 (SEGNI), 06121126825 (COLLEFERRO)

fax 0667663930 (VALMONTONE), 0667663930 (SEGNI) - 0697201471 (COLLEFERRO)

C. F. 95036960581

Sito Web: www.iisviagramsci.gov.it e-mail rmis099002@istruzione.it PEC rmis099002@pec.istruzione.it

Via Gramsci snc - 00038 Valmontone (RM)

All'Albo d' istituto

AI DOCENTI

Al sito Web

Oggetto: Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico, prot.n.10862 del 16/09/2017 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1-Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice identificativo del progetto **Reclutamento Tutor**

Il Dirigente Scolastico

Visto Avviso pubblico, prot.n.10862 del 16/09/2017 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1-Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Vista l'approvazione del nell'ambito dei progetti PON "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" del presente progetto denominato "Non vado viarimango".

Viste le disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020

Tenuto conto delle delibere degli organi collegiali; CD del 19/10/2016 delibera n°3 Cdl del 19/10/2017 delibera n°56

reso atto dell'autorizzazione della proposta formativa nota MIUR 28610 del 13/07/2017 all'USR Lazio in data

Considerati gli articoli 33 e 40 del D.I. n. 44/2001;

Visto il D.Lgs. 165/01;

Vista la L.107/15 e, nello specifico quanto previsto nel PSND

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

Considerate le competenze finalizzate allo specifico progetto;

Vista la necessità di reperire figure professionali specializzate da impegnare per lo svolgimento dei moduli previsti dal progetto;

EMANA (BANDO/Avviso)

Il seguente BANDO di SELEZIONE, rivolto al **personale interno Tutor**, di questa Istituzione e dell'istituto partner " I.C Colleferro 2". , per titoli comparativi al fine di individuare un tutor in attività formative per il percorso linguistico-storico-civico dal titolo "Inter-active" nell'ambito del progetto su indicato e di seguito specificato:

Tipologia Modulo	Titolo	Numero ore
Potenziamento della lingua straniera-INGLESE	INTER-ACTIVE	30

Pertanto si richiede il seguente Tutor:

N. 1 Tutor per il percorso di attività formativo- didattiche, non formali, laboratoriali- educative, legate ad una didattica innovativa.

L'incarico prevede i seguenti compiti:

- Partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare le attività;
- Monitoraggio e verifica delle attività su registro cartaceo e in piattaforma in fase di svolgimento del corso e elaborazione di report finale;
- Collaborare con l'esperto nei percorsi di attività teorica e/o pratica nelle ore previste dal modulo;
- Mantenere rapporti costanti con le famiglie
- Collaborazione come facilitatore del piano e l'esperto per l'organizzazione delle attività;
- Definizione/condivisione con il valutatore del piano e l'esperto per le modalità e i criteri di verifica iniziale-intermedie-finali.
- **Consegna di una relazione finale sull'attività svolta.**

REQUISITI PER L'AMMISSIONE

Per l'ammissione alla procedure selettiva il candidato deve possedere, i seguenti requisiti, documentati e certificati

Laurea vecchio ordinamento e/o specialistica
Lingua e letteratura straniera e/o equipollente

L'attività di tutoraggio oggetto del presente avviso è finalizzata allo svolgimento delle azioni previste nel modulo e alla realizzazione degli obiettivi del modulo stesso. Per l'ammissione alla procedura il candidato dopo aver preso visione delle caratteristiche del modulo dovrà presentare, oltre alla domanda e al c.v., **un piano di lavoro strutturato in attività secondo le finalità e gli obiettivi previsti dal modulo.**

I titoli per la procedura comparativa sono quelli specificati nella allegata tabella che è parte integrante del presente avviso e dovrà essere compilata dal candidato **(Allegato n. 2).**

Al fine di facilitare la realizzazione del piano di lavoro strutturato si richiama l'attenzione sugli obiettivi del modulo:

Obiettivi principali sono lo sviluppo delle competenze di cittadinanza in chiave europea: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in diversi contesti; Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo (cartaceo, e-book, web); Produrre testi di vario tipo (cartaceo, multimediale ecc.) in relazione ai differenti scopi comunicativi; Riflettere sulla lingua e favorire la conoscenza e la consapevolezza del patrimonio storico proprio e altrui.

A parità di punteggio verrà prescelto il candidato con maggiore esperienza in attività di tutoraggio e didattica attiva.

I soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre, prima della sottoscrizione dell'atto di affidamento dell'incarico, la documentazione attestante il possesso dei titoli dichiarati nel curriculum ove non presenti agli atti d'istituto. In caso di non corrispondenza dei titoli ovvero di mancata presentazione della documentazione richiesta l'Amministrazione si riserva di revocare l'incarico.

Il compenso per gli esperti è di **€ 30,00 lordo onnicomprensivo** per ogni ora di attività.

La richiesta dovrà pervenire all'indirizzo istituzionale ufficio protocollo **entro e non oltre 7 giorni dalla data odierna.**

ATTENZIONE: NON SARANNO PRESE IN CONSIDERAZIONE CANDIDATURE LA CUI DOCUMENTAZIONE SIA INCOMPLETA O NON SIA COMPILATA SECONDO LE PRECEDENTI INDICAZIONI.

Al presente avviso vengono allegati:

1. istanza di candidatura All. 1
2. griglia di valutazione dei titoli All. 2

3. dichiarazione sostitutiva di notorietà dei titoli posseduti (resa ai sensi dell'art. 21 del D.P.R. 28 Dicembre 2000, n. 445).

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione agli albi e sul sito web degli Istituti.

Entro il 5 febbraio 2018 le graduatorie provvisorie dei candidati idonei. E' ammesso reclamo scritto entro 15 (quindici) giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria. Trascorso tale termine, in assenza di reclami, l'atto diverrà definitivo e potrà essere impugnato attraverso i ricorsi giurisdizionali ammessi dalla legge.



Il Dirigente scolastico
Prof.ssa ~~Patrizia~~ Fiaschetti

ALL.1

Al Dirigente Scolastico
Dell' Istituto Istruzione Superiore
di via Gramsci Valmontone

MODELLO DI DOMANDA PER SELEZIONE

Progetto "Non vado via- RIMANGO"
10.1.1A-FSEPON-PU-2017-270

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico, prot. n. 10862 del 16 settembre 2016 – “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Codice Identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-270.
Reclutamento Tutor “Inter-active”.

_ 1 _ sottoscritt _____
nat_ il _____ a _____
(prov. ____) C.F. _____
residente in _____ (prov. ____) c.a.p. _____
via _____ n. ____ tel. _____
email _____

CHIEDE

di essere ammess__ alla procedura di valutazione comparativa ai fini dell’incarico di TUTOR nell’ambito della realizzazione del progetto specificato in oggetto per il Modulo dal titolo: “matematica-mente”

_ 1 _ sottoscritt _ , sotto la piena ed esclusiva responsabilità, ai sensi dell’art. 46 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole delle responsabilità penali cui si può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi dell’art. 76 del D.P.R. n. 445/2000, **dichiara** quanto segue:

(barrare le voci che non interessano e completare)

1. di essere in possesso dei requisiti professionali di ammissione richiesti nell'avviso pubblico relativo alla presente procedura di valutazione comparativa e specificati nell'allegato curriculum vitae et studiorum formato europeo.
2. Di essere cittadino italiano/ cittadino di Stato membro della Unione Europea;
3. di godere dei diritti politici, iscritto nelle liste elettorali del Comune di _____, ovvero di non essere iscritto o cancellato dalle liste per i seguenti motivi:
_____;
4. di non aver riportato condanne penali, di non avere procedimenti penali in corso, ovvero di aver riportato le seguenti condanne penali _____, di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____
5. di non essere stato destituito, dispensato o dichiarato decaduto dall'impiego;
6. di essere in possesso dei seguenti titoli previsti dal bando e che danno luogo ai punteggi di cui all' allegato 2 parte integrante della presente dichiarazione:
 - Laurea vecchio ordinamento/specialistica in _____
_____conseguita il ___/___/___
con votazione ___/110 ___ presso l'Università _____

 - di _____
 - Abilitazioni _____
 - _____
 - Corsi di specializzazione, perfezionamento post-laurea, Master e titoli (di durata almeno annuale) attinenti alla tematica relativa al modulo richiesto: _____

 - Attività di tutoraggio a qualsiasi titolo prestata in istituzioni scolastiche

- Collaborazioni con Enti, Istituzioni, Associazioni, per attività svolte attinenti al modulo richiesto:

- Ulteriori collaborazioni non attinenti al modulo richiesto:

- Corsi di formazione, espletati in precedenza in qualità di corsista, attinenti alle tematiche del modulo di durata non inferiore alle 10 ore

- Corsi di formazione, espletati in precedenza in qualità di formatore/Esperto, attinenti alle tematiche del modulo di durata non inferiore alle 10 ore.

_ 1 _ sottoscritt _ dichiara altresì la piena accettazione: delle condizioni riportate nell'avviso pubblico, della natura autonoma del rapporto di collaborazione che si potrà eventualmente instaurare, del relativo trattamento retributivo stabilito dall'avviso pubblico.

Si allega:

1. curriculum vitae et studiorum formato europeo;
2. scheda di valutazione (ALL. 2) debitamente compilata;
3. Piano di lavoro strutturato.

Li _____

FIRMA DEL RICHIEDENTE

Il/La sottoscritto/a autorizza ai sensi del D.Lgs n. 196 del 30.06.2003 la scuola a utilizzare i dati personali dichiarati solo ai fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura concorsuale di cui alla presente domanda.

Li, _____, ____/____/____

Firma del Dichiarante _____

GRIGLIA di VALUTAZIONE DEI TITOLI PRODOTTI

1. TITOLI DI STUDIO PER ACCESSO	Punti
Laurea specifica: - 110 e lode - 110 - 100-109 - 90-99 - 85-89 - 80-84 - <80	Punti 10 Punti 8 Punti 7 Punti 6 Punti 5 Punti 4 Punti 3
2. TITOLI DIDATTICO-CULTURALI - Abilitazione specifica: all' insegnamento come previsto dal titolo di accesso. - Ulteriore abilitazione - Corsi di specializzazione, perfezionamento post-laurea, Master e titoli (di durata almeno annuale) attinenti alla tematica relativa al modulo richiesto per ogni titolo posseduto e certificato	Punti 3 Punti 1 Punti 1
3. ATTIVITA' PROFESSIONALI - Collaborazioni con Enti, Istituzioni, Associazioni, per attività svolte attinenti al modulo richiesto - Ulteriori collaborazioni non attinenti al modulo richiesto (si valutano max 3 collaborazioni complessivamente);	Punti 2 Punti 1
4. ESPERIENZE SPECIFICHE PREGRESSE a. Corsi di formazione, espletati in precedenza in qualità di corsista, attinenti alle tematiche del modulo di durata non inferiore alle 10 ore Per ogni attività b. Corsi di formazione, espletati in precedenza in qualità di formatore/Esperto, attinenti alle tematiche del modulo di durata non inferiore alle 10 ore per ogni attività	Punti 0,5 Punti 1
5. CERTIFICAZIONI ATTINENTI AL MODULO SPECIFICO	TOTALE