



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Strutturale Nazionale per l'attuazione del Piano
Nazionale per lo sviluppo del Terzo Settore e per
l'innovazione e per l'innovazione digitale
Ufficio 01



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO COLLEFERRO II

Via Don Bosco n.2 - 00954 COLLEFERRO (RM) - Distretto 14 - Tel/Fax 06/97504062 - C.F. 95037040381 - C.M. RMIC820005
e-mail: imac82g@istruzione.it - pec: imac82g005@pec.istruzione.it - codice unico ufficio UFFI01K

CIRCOLARE N.138 Avviso di selezione esperti di formazione docenti Ambito 14 a.s. 2017/18
Colleferro 20/02/2018

AI DOCENTI INTERESSATI

All'Albo
Alle R.S.U.

Oggetto: Avviso di selezione esperti di formazione docenti Ambito 14 a.s. 2017/18

Con riferimento all'oggetto si trasmette quanto in allegato

F.to Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Marika Trezza)
(Firma autografa sostituita mezzo stampa,
Ex. art.3, co.2, D.lgs.39/93)

RMIC8DG005@ISTRUZIONE.IT

Da: rmic8cd003@istruzione.it
Inviato: lunedì 19 febbraio 2018 13:55
A: rmic8cd003@istruzione.it; RMC80100Q@istruzione.it; RMC8A8006@istruzione.it; RMC8AC002@istruzione.it; RMC8AD00T@istruzione.it; RMC8AE00N@istruzione.it; RMC8AQ00N@istruzione.it; RMC8AT005@istruzione.it; RMC8AZ00T@istruzione.it; RMC8BD00C@istruzione.it; RMC8BT00Q@istruzione.it; RMC8C2008@istruzione.it; RMC8C3007@istruzione.it; RMC8CE00V@istruzione.it; RMC8CF00P@istruzione.it; RMC8D8002@istruzione.it; RMC8DE00D@istruzione.it; RMC8DG005@istruzione.it; rmic8dq001@istruzione.it; RMC8DR00R@istruzione.it; RMC8D5002@istruzione.it; RMI5004008@istruzione.it; RMI502400L@istruzione.it; RMI5077005@istruzione.it; RMI5099002@istruzione.it; RMP29000G@istruzione.it; RMP31000P@istruzione.it; RMR03000T@istruzione.it; Rmtd19000n@istruzione.it; RMTF15000D@istruzione.it; RMTF180009@istruzione.it; rmic8a600d@istruzione.it; RMC8AP00T@istruzione.it; RMC8B300L@istruzione.it; RMC8BU00G@istruzione.it; RMTA06000E@istruzione.it; rmi02800x@istruzione.it; RMI511600E@ISTRUZIONE.IT

Oggetto: Avviso di selezione esperti formazione docenti Ambito 14 a.s. 2017/18
Allegati: Avviso pubblico Ambito 14.pdf; Allegato CANDIDATURA.docx; Allegato 1A TITOLI esperto formatore.docx; Allegato 1B TITOLI Enti-Università-Consorzi-Associati_oni.docx; Allegato 2 progetto formativo.docx; Allegato 3 Liberatoria materiali didattici.docx; Allegato 4 Offerta economica.docx; Segnatura.xml

All'attenzione del Dirigente Scolastico. In riferimento all'oggetto, si trasmette quanto in allegato pregandoVi di darne la più ampia diffusione. Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL' AVVISO PUBBLICO
DI SELEZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI CURRICULA,
FINALIZZATA ALLA DEFINIZIONE DI GRADUATORIE DI ESPERTI
FORMATORI-ENTI E ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI ACCREDITATI PRESSO
IL MIUR-UNIVERSITÀ STATALI-CONSORZI DI UNIVERSITÀ STATALI,
PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE AL
"PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGGE 107/2015"¹¹⁷_{30P}
AMBITO TERRITORIALE DEL LAZIO N. 14 - A.S. 2017/2018**

I sottoscritt _____ nat il _____ a _____
prov _____, residente a _____ Via/Piazza _____
codice fiscale n° _____, Partita IVA n° _____
Telefono _____ fax _____ e-mail _____
Scuola o sede di attuale servizio _____
In qualità di _____

OVVERO

I sottoscritt _____ nat il _____ a _____
prov _____, in qualità di Legale Rappresentante
del/dell' _____
con sede _____ Via _____ n. _____ codice
fiscale n° _____, Partita IVA n° _____ Telefono _____ fax
_____ e-mail _____

CHIEDE

l'ammissione alla selezione avente per oggetto Avviso pubblico di selezione, mediante procedura comparativa di curricula, finalizzata alla definizione di graduatorie di esperti formatori- Enti di Formazione o Associazioni Professionali accreditati presso il MIUR – Università statali - Consorzi di Università statali, per la formazione del personale della scuola, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano per la formazione dei docenti ex legge 107/2015" per l'a.s. 2017/2018 dell'ambito Territoriale Lazio 14 – Roma per le sotto indicate Unità Formative:

- Didattica e valutazione per competenze II ANNUALITÀ
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento II ANNUALITÀ
- Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base I ANNUALITÀ
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento I ANNUALITÀ

- Scuola, orientamento e lavoro: la didattica orientativa nella progettazione educativa I ANNUALITÀ
- Orientamento e dispersione: RICERCAZIONE SULLA DIDATTICA ORIENTATIVA - Progetto di Ambito "SIRIO"
- Scuola, orientamento e lavoro: alternanza scuola-lavoro e competenze imprenditoriali I ANNUALITÀ
- Autonomia organizzativa e didattica I ANNUALITÀ
- Metodi e strumenti per la ricerca educativa: elementi di docimologia e statistica I ANNUALITÀ
- La scuola inclusiva: ambienti, relazioni, flessibilità I ANNUALITÀ
- Corso base docenti di sostegno T.D. e T.I.
- Integrazione multiculturale e cittadinanza globale, anche in connessione con i temi della sostenibilità di cui all'Agenda 2030 I ANNUALITÀ
- Cultura artistica e musicale, in relazione alle innovazioni previste dagli artt. 8-9 del D. Lgs. 60/2017 I ANNUALITÀ
- Cultura dell'Infanzia in relazione alle innovazioni previste dal D. Lgs. 65/2017: consolidare le pratiche educative e didattiche in una logica di continuità educativa
- Lingue straniere: prove Invalsi ed eventuali sperimentazioni C.I.II. nel primo ciclo

Come previsto dall'Avviso pubblico, allega:

1. N. _____ Schede (All. 1) titoli culturali e professionali;
2. N. _____ Schede (All. 2) di presentazione dei progetti esecutivi;
3. Curriculum vitae in formato europeo del singolo esperto ovvero dell'Ente di Formazione o Associazione Professionale accreditati presso il MIUR – Università statale - Consorzio di Università statali;
4. N. _____ curriculum vitae dei formatori che verranno utilizzati dell'Ente/Associazione (ad ognuno dei formatori presentati potranno essere assegnati N° 4 corsi);
5. Dichiarazione liberatoria (All. 3);
6. N. _____ Schede di Offerta economica (All. 4)
7. Copia di un documento di identità valido dell'esperto ovvero del legale rappresentante dell'Ente/Associazione.

Luogo e data _____

Firma _____

Al. 1B per Enti, Associazioni, Università

DICHIARAZIONE TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI

Il sottoscritt _____ nat _____ il _____ a _____
prov _____, in qualità di Legale Rappresentante
del/dell' _____
con sede _____ Via _____ n. _____ codice
fiscale n° _____, Partita IVA n° _____ Telefono _____ fax
e-mail _____

Relativamente alla candidatura per l'Unità formativa _____
valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle
sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice
Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

- sotto la personale responsabilità che il/la _____:
- ha ottenuto il riconoscimento con Decreto Ministeriale n. _____ del _____ di
Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della
Direttiva 90/2003 e con Decreto Ministeriale n. _____ del _____ ai sensi della
Direttiva 170/2016;
 - è in possesso di documentate conoscenze ed esperienze relative alle tematiche contenute
nel piano di formazione proposto come da curriculum allegato;
 - 1^ esperienza formativa documentata relativa a _____ ;
 - 2^ esperienza formativa documentata relativa a _____ ;
 - si avvarrà, per la realizzazione dell'attività formativa, di formatori di comprovata e
pluriennale esperienza e alta professionalità, con spiccate abilità relazionali e di gestione dei
gruppi ed in possesso di adeguate competenze (*anche non formali*) di tipo informatico,
nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di
office automation (*si allegano curriculum vitae*);
 - è in possesso dei requisiti generali e la non sussistenza delle cause di esclusione di cui agli
artt. 80 e 83 del D.Lgs. 50/2016, espressamente riferite a tutti i suoi Legali rappresentanti;
 - è esente da sanzioni o misure cautelari di cui al D.Lgs. 231/01 o altra sanzione che
comporti il divieto di contrarre con le Pubbliche Amministrazioni;
 - è esente da condanne penali o provvedimenti che riguardino l'attuazione di misure di
prevenzione espressamente riferita ai soggetti dell'impresa di cui all'art. 2 comma 3 del
DPR 252/98 all'art. 2 comma 3 del DPR 252/98;
 - è in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
 - è in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione correlata o
riconducibile al contenuto della prestazione richiesta;
 - di essere in regola con gli obblighi relativi al pagamento dei contributi previdenziali e
assistenziali (*DURC - indicare se previsto*);
 - di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

DICHIARA

Inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali previsti dall'art. 5 dell'Bando:

a. Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi inerenti o riconducibili alla tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditemento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
b. Altre esperienze documentate in qualità di formatore in corsi rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditemento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016
1.
2.
3.
c. Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica della candidatura
1.
2.
f. certificazione di corsi di formazione per docenti, attinenti le tematiche del presente avviso (Tabella 1B)
1.
2.
3.
4.
5.

Luogo e data _____

Firma del Legale Rappresentante e timbro

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 25 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

l'I.C. "Via G. Matteotti, 11" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

Firma del Legale Rappresentante e timbro

SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DEL PROGETTO ESECUTIVO

UNITÀ FORMATIVA n. ____ 25 ore complessive	<i>(Titolo)</i>
Descrizione sintetica del progetto formativo (max. 3000 caratteri)	
Dettaglio dei contenuti affrontati durante le ore in presenza e quantificazione delle stesse	
Materiale didattico fornito e strumenti utilizzati	
Programmazione, struttura e articolazione (con definizione delle ore) della fase on line e della fase di ricerca – azione con particolare riferimento alle modalità di interazione a distanza con i corsi	
Programmazione, articolazione e organizzazione della fase di documentazione e di restituzione con definizione delle ore	

Luogo e data _____

Firma _____

**LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE ON LINE
DEI MATERIALI DIDATTICI PRODOTTI**

Il/la sottoscritto/a _____ in qualità
di _____

DICHIARA

- di aver realizzato il materiale che sarà utilizzato per la formazione o comunque di esserne il legittimo proprietario;
- di aver chiesto e ricevuto dichiarazione liberatoria dalle persone che appaiono visivamente nel materiale;
- che nel materiale non sono presenti minori di anni 18;
- di autorizzare la redazione del sito alla pubblicazione del materiale nelle forme che la stessa riterrà più idonee allo spazio da utilizzare;
- di essere consapevole dell'uso che la redazione potrebbe fare del materiale;
- di essere consapevole che la redazione potrà utilizzare o meno a proprio insindacabile giudizio il materiale pervenuto senza la corresponsione di alcun compenso o rimborso spese per esso.

Il sottoscritto riconosce che tutte le informazioni, i dati, le fotografie, le immagini allegate rientrano nella sola ed esclusiva responsabilità delle persone dalle quali tali contenuti provengono. A tal proposito dichiara e garantisce di tenere indenne e manlevare la redazione del sito internet dedicato alla formazione del personale della Scuola Polo Istituto Comprensivo "Via G. Matteotti, 11" Cave (Roma), nonché i soggetti ad essa collegati o da essa controllati, i suoi rappresentanti, da qualsiasi obbligo risarcitorio, incluse le ragionevoli spese legali, che possano derivare dai contenuti trasmessi o inviati dal sottoscritto, da una violazione delle norme che ne regolamentano l'uso, e da una violazione dei diritti di terzi.

DICHIARA INOLTRE

di non avere nulla a pretendere, a nessun titolo e per qualsiasi ragione, a fronte dell'utilizzo dell'immagine del sottoscritto. Inoltre, con la presente, il/la sottoscritto/a vieta l'uso delle immagini a scopo commerciale, nonché qualsiasi uso in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del/dei soggetto/i fotografato/i o ripreso/i. La posa e l'utilizzo delle immagini sono da considerarsi effettuate in forma gratuita.

La presente liberatoria si intende valevole, salvo successiva esplicita richiesta da parte del/la firmatario/a per l'intero periodo corrispondente al ciclo formativo in corso all'atto della compilazione.

Luogo e data _____ Firma _____

**OFFERTA ECONOMICA ALL' AVVISO PUBBLICO
DI SELEZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI CURRICULA,
FINALIZZATA ALLA DEFINIZIONE DI GRADUATORIE DI
ESPERTI FORMATORI-ENTI E ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI
ACCREDITATI PRESSO IL MIUR-UNIVERSITA' STATALI-
CONSORZI DI UNIVERSITA' STATALI,
PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE AL
"PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGGE 107/2015"¹₂₀₁₅
AMBITO TERRITORIALE DEL LAZIO N. 14 - A.S. 2017/2018**

__l__ sottoscritt _____ nat __il__ a _____
_____ prov _____, residente a _____ Via/Piazza _____

codice fiscale n° _____, Partita IVA n° _____
Telefono _____ fax _____ e-mail _____

Scuola o sede di attuale servizio _____

In qualità di _____

OVVERO

__l__ sottoscritt _____ nat __il__ a _____
_____ prov _____, in qualità di Legale Rappresentante
del/dell' _____ con
sede _____ Via _____ n. _____ codice fiscale
n° _____, Partita IVA n° _____ Telefono _____ fax
_____ e-mail _____

In considerazione dei parametri previsti dal D.l. 326/1995, presenta la seguente offerta economica relativa all'Unità formativa:

D.l. 326/95	Attività	Importo previsto	costo ora	quantità ore	totale
Art. 2	Progettazione, produzione e validazione dei materiali, monitoraggio e valutazione degli interventi	Fino a max 41,32/51,65 (per universitari) per ogni ora di attività in cui si articola l'iniziativa formativa	€		€
Art. 3	docenza	fino a max 41,32/51,65 (per universitari) per ogni ora di insegnamento	€		€
Art. 4	coordinamento lavori di gruppo o delle esercitazioni	fino a max 25,82 per ogni ora di attività	€		€

(*) tale importo è da intendersi onnicomprensivo ed è relativo allo svolgimento dell'intera unità formativa.

Luogo e data _____

Firma _____



*MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA MATTEOTTI 11" CAVE*

*Via Giacomo Matteotti 11, 00053 CAVE (RM) - COD. FISCALE 93016960580 - AMBITO 14
☎ 06958694 - Fax 069589000 - ✉ rmic8e2003@istruzione.it - rmic8e2003@pec.istruzione.it - sito www.icscave.gov.it*

Cave, 19 febbraio 2018

**AVVISO PUBBLICO
DI SELEZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI CURRICULA,
FINALIZZATA ALLA DEFINIZIONE DI GRADUATORIE DI ESPERTI
FORMATORI-ENTI E ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI ACCREDITATI PRESSO
IL MIUR-UNIVERSITÀ STATALI-CONSORZI DI UNIVERSITÀ STATALI,
PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE AL
"PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGGE 107/2015"
AMBITO TERRITORIALE DEL LAZIO N. 14 - A.S. 2017/2018**

All'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
All'Albo on line d'Istituto
Alla sezione Amministrazione Trasparente del sito dell'Istituto
A tutti gli interessati
Agli atti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001, ed in particolare gli articoli 7, 7-bis e 53;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente

le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;

VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Amministrazioni;

VISTO il D. Lgs. n. 50 del 18 Aprile 2016, concernente i contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture;

TENUTO CONTO delle direttive 90/2003 e 170/2016 sull'accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola.

VISTA la legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;

VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio n. 37 del 03/03/2016 con cui vengono definiti gli ambiti territoriali della regione Lazio;

VISTA la nota MIUR 2915 del 15/09/2016 recante "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico";

VISTO il D.M. 797 del 19 ottobre 2016 di adozione del "Piano per la formazione dei docenti 2016-2019", come trasmesso con Nota MIUR n. 3373 del 01/12/2016;

VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio n. 464 del 03/11/2016 con il quale L'Istituto Comprensivo "Via G. Matteotti, 11" di Cave è stato individuato quale scuola polo per la formazione della rete di Ambito per il Lazio – Roma 014;

VISTO il Piano formativo dell'Ambito territoriale Roma 14 approvato nella Conferenza di servizio dei Dirigenti scolastici il 28 marzo 2017 Prot. n. 1443/2017 del 28 marzo 2017;

VISTA la Nota MIUR 47777/2017;

TENUTO CONTO delle decisioni assunte nella Conferenza di servizio dei Dirigenti scolastici dell'Ambito 14 nella seduta del 18 gennaio 2018 e le Unità Formative del Piano elaborate dal Nucleo di coordinamento dell'Ambito 14 Roma per l'a.s. 2017/2018 in considerazione delle decisioni di cui sopra;

RILEVATA pertanto la necessità e l'urgenza di costituire, a livello di ambito, elenchi di formatori di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività previste dal Piano per la formazione dei docenti, ex Legge 107/2015, dell'Ambito Territoriale Lazio 14 – Roma;

EMANA

il presente Avviso Pubblico, avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa di curricula, di elenchi di esperti ed Enti di Formazione o Associazioni Professionali accreditati presso il MIUR per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano per la formazione dei docenti ex Legge 107/2015" per l'a.s. 2017/2018 dell'Ambito Territoriale Lazio 14 - Roma, disciplinato come di seguito indicato.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione degli elenchi di esperti ed enti, Dipendenti della P.A. e/o Estranei alla Pubblica Amministrazione, formatori di comprovata e pluriennale esperienza ed alta professionalità, con spiccate abilità relazionali e di gestione dei gruppi, ai quali affidare le azioni, inerenti le priorità indicate nel Piano Nazionale per la formazione docenti 2016-2019, previste dalle Unità Formative elaborate dal Nucleo di coordinamento dell'Ambito 14 per l'a.s. 2017/2018, come di seguito dettagliato:

UNITÀ FORMATIVA I 25 ore complessive	DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE II LIVELLO
DESTINATARI	Docenti delle scuole di I e II ciclo.
FINALITÀ	L'unità formativa si prefigge di fornire ai docenti gli strumenti per costruire situazioni-problema, compiti di realtà, compiti autentici per mettere gli allievi in situazione e far emergere la loro competenza. Il corso dovrà rafforzare le capacità del docente di osservazione dell'alunno nel gestire in maniera autonoma e responsabile compiti nuovi, mai affrontati prima in quella forma.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere il senso formativo della valutazione.- Definire gli indicatori dell'agire con competenza.- Costruire attività atte a sollecitare la competenza degli allievi.- Saper costruire rubriche valutative e compilare la scheda finale di certificazione.- Saper analizzare punti di forza e criticità del proprio operato, per il miglioramento progressivo delle prove valutative a seguire.
METODOLOGIA	Il percorso formativo dovrà essere articolato privilegiando l'aspetto laboratoriale.
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ	<i>Sarà cura dell'esperto fare riferimento ai contenuti dell'U.F. di cui sopra per l'articolazione nel dettaglio della stessa, tenendo conto della seguente</i>

FORMATIVA	<i>distribuzione delle ore</i>
Ore di formazione in presenza	Max 10
Ore di formazione on line	Max 10
Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	Max 10
Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola	Max 5

UNITÀ FORMATIVA 2 25 ore complessive	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO II LIVELLO
DESTINATARI	Docenti delle scuole di I e II ciclo
FINALITÀ	La proposta formativa intende mettere in campo modalità didattiche innovative attraverso l'uso delle Nuove Tecnologie; inoltre, si propone di costruire nuovi contesti di apprendimento mediante l'uso di ambienti virtuali.
CONTENUTI	-Utilizzo di ambienti di apprendimento per la creazione di classi virtuali. -Utilizzo di applicazioni on line che consentono di: <ul style="list-style-type: none"> • realizzare attività interattive; • pubblicare, organizzare e condividere contenuti o informazioni attraverso blog o siti internet; • organizzare lezioni in formato multimediale; • creare presentazioni efficaci
METODOLOGIA	Il percorso formativo dovrà essere articolato privilegiando l'aspetto laboratoriale.
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ FORMATIVA	<i>Sarà cura dell'esperto fare riferimento ai contenuti dell'U.F. di cui sopra per l'articolazione nel dettaglio della stessa, tenendo conto della seguente distribuzione delle ore</i>
Ore di formazione in presenza	Max 10
Ore di formazione on line	Max 10
Ore di sperimentazione	Max 10

didattica documentata e ricerca/azione	
Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola	Max 5

UNITÀ FORMATIVA 3 25 ore complessive	DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE I LIVELLO
DESTINATARI	Docenti delle scuole di I e II ciclo.
FINALITÀ	L'unità formativa si prefigge di sostenere il passaggio da una didattica delle conoscenze ad una didattica che si focalizzi sulle competenze, mediante la formazione di docenti in grado di utilizzare mezzi e strumenti per la rilevazione delle competenze (Linee guida comma 2.4 allegate alla nota MIUR 2000 del 23/02/2017 - Oggetto: Adozione modello sperimentale di certificazione competenze nell'a.s. 2016/17).
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i processi cognitivi di base. - Saper costruire attività mirate al potenziamento del processo di apprendimento individuale, nell'esperienza condivisa della normale lezione. - Saper analizzare punti di forza e criticità del proprio operato, per il miglioramento progressivo delle attività a seguire.
METODOLOGIA	Il percorso formativo dovrà essere articolato privilegiando l'aspetto laboratoriale.
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ FORMATIVA	<i>Sarà cura dell'esperto fare riferimento ai contenuti dell'U.F. di cui sopra per l'articolazione nel dettaglio della stessa, tenendo conto della seguente distribuzione delle ore</i>
Ore di formazione in presenza	Max 10
Ore di formazione on line	Max 10
Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	Max 10
Ore dedicate alla	Max 5

documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola	
UNITÀ FORMATIVA 4 25 ore complessive	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO I LIVELLO
DESTINATARI	Docenti delle scuole di I e II ciclo
FINALITÀ	L'unità formativa si propone di formare docenti in grado di costruire nuovi contesti di apprendimento mettendo in campo modalità didattiche differenti da quelle tradizionali. L'intervento formativo intende, in primo luogo, offrire una panoramica sul web 2.0 (definizione, ricerca, navigazione sicura, utilizzo corretto delle risorse). In secondo luogo, si propone di mostrare i vantaggi dell'uso del Cloud in ambito scolastico. Lo strumento, infatti, permette di lavorare in modo collaborativo oltre che creare contenuti fruibili all'interno di ambiente digitale e caratterizzati dalla portabilità.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione: definizione di web 2.0; la ricerca avanzata di contenuti in internet, sicurezza in internet, diritti d'autore; • uso del Cloud per archiviare, condividere e creare contenuti; • servizi disponibili nel Cloud: creazione in linea di testi, creazione fogli di calcolo, creazione di presentazioni, creazione di sondaggi o questionari; • presentazione delle funzionalità per il lavoro collaborativo tra i docenti e per la didattica.
METODOLOGIA	Il percorso formativo dovrà essere articolato privilegiando l'aspetto laboratoriale.
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ FORMATIVA	<i>Sarà cura dell'esperto fare riferimento ai contenuti dell'U.F. di cui sopra per l'articolazione nel dettaglio della stessa, tenendo conto della seguente distribuzione delle ore</i>
Ore di formazione in presenza	Max 10
Ore di formazione on line	Max 10
Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	Max 10
Ore dedicate alla documentazione, alla	Max 5

restituzione con ricaduta nella scuola	
UNITÀ FORMATIVA 5 25 ore complessive	Scuola, orientamento e lavoro: la didattica orientativa nella progettazione educativa I ANNUALITÀ
DESTINATARI	Docenti delle scuole di I e II ciclo
FINALITÀ	Il corso ha come fine quello di sviluppare una cultura dell'orientamento che abbia come conseguenza pratica, diretta una didattica orientativa. Pertanto i contenuti del corso verteranno su metodiche e attività laboratoriali tali da collegare la didattica curriculare a quella orientativa.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> - acquisire consapevolezza dei processi orientativi nello sviluppo educativo- formativo - costruire percorsi didattici orientativi - utilizzare i contenuti disciplinari in modalità trasversale orientativa - valutare il processo orientativo nella didattica delle competenze
METODOLOGIA	Il percorso formativo dovrà essere articolato privilegiando l'aspetto laboratoriale.
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ FORMATIVA	<i>Sarà cura dell'esperto fare riferimento ai contenuti dell'U.F. di cui sopra per l'articolazione nel dettaglio della stessa, tenendo conto della seguente distribuzione delle ore</i>
Ore di formazione in presenza	Max 10
Ore di formazione on line	Max 10
Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	Max 10
Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola	Max 5

UNITÀ FORMATIVA 6 25 ore complessive	Orientamento e dispersione: RICERCAZIONE SULLA DIDATTICA ORIENTATIVA - Progetto di Ambito "SIRIO"
DESTINATARI	Docenti delle scuole di I e II ciclo
FINALITÀ	La proposta formativa muove dalla volontà di condividere contenuti, esperienze, metodiche progettuali e didattiche, rilette ed analizzate in ottica verticale e di didattica orientativa e per competenze. Verranno attivati laboratori di ricercazione per la progettazione, l'implementazione e valutazione di esperienze curriculari in sinergia con il progetto d'ambito denominato S.I.R.I.O.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Effettuare un'analisi preliminare della realtà scolastica coinvolta • Rafforzare le competenze metodologiche e progettuali dell'insegnante in materia di didattica orientativa • Supportare il docente nell'identificare e scomporre la competenza per progettare e valutare attività didattiche orientative • Facilitare l'acquisizione di concetti e argomenti mediante un approccio didattico attivo e cooperativo • Progettare, sperimentare e valutare miglioramenti del processo educativo • Coadiuvare una progettazione partecipata di unità didattiche orientative e per competenze • Sperimentare processi di apprendimento/insegnamento, metodologicamente trasferibili e controllabili • Fornire strumenti e spunti metodologici riutilizzabili in classe per la conduzione di attività didattiche orientative in classe. • Osservare e valutare esiti formativi/orientativi dei processi progettati • Favorire l'utilizzo di piattaforme interattive per la condivisione di strumenti e buone pratiche • Costituire un centro di documentazione di strumenti e buone prassi orientative
METODOLOGIA	Il percorso formativo dovrà essere articolato privilegiando l'aspetto laboratoriale.
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ FORMATIVA	<i>Sarà cura dell'esperto fare riferimento ai contenuti dell'U.F. di cui sopra per l'articolazione nel dettaglio della stessa, tenendo conto della seguente distribuzione delle ore</i>

Ore di formazione in presenza	Max 10
Ore di formazione on line	Max 10
Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	Max 10
Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola	Max 5

UNITÀ FORMATIVA 7 25 ore complessive	ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
DESTINATARI	Docenti delle scuole di II ciclo
FINALITÀ	L'unità formativa si propone di formare docenti in grado di progettare, gestire e valutare efficacemente i percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> - L'Alternanza Scuola-Lavoro nella distinzione tra licei e istituti tecnici e professionali - I processi attivati dalla legge 107 nel quadro più generale della formazione didattica curriculare della scuola secondaria di secondo grado -I criteri metodologici per la progettazione di un percorso ASL efficace - Organizzazione, gestione e valutazione di un percorso ASL -Pensare la progettazione di classe e disciplinare nell'ottica della trasversalità -Collocare l'alternanza nella didattica delle competenze -Costruire una rubrica di valutazione dell'alternanza nel quadro della valutazione per competenze
METODOLOGIA	Il percorso formativo dovrà essere articolato privilegiando l'aspetto laboratoriale.
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ FORMATIVA	<i>Sarà cura dell'esperto fare riferimento ai contenuti dell'U.F. di cui sopra per l'articolazione nel dettaglio della stessa, tenendo conto della seguente distribuzione delle ore</i>

Ore di formazione in presenza	Max 10
Ore di formazione on line	Max 10
Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	Max 10
Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola	Max 5

UNITÀ FORMATIVA 8 25 ore complessive	AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA
DESTINATARI	STAFF DEL DS – FIGURE DI SISTEMA delle scuole di I e II ciclo.
FINALITÀ	<p>Il corso intende promuovere le abilità sociali e comunicative dei docenti che fanno parte dello staff del DS e delle figure di sistema.</p> <p>Sviluppare le proprie competenze (skills) emozionali e relazionali ha sicuramente una ricaduta positiva nella gestione delle proprie relazioni interpersonali. Esse migliorano l'interazione fra le persone nel quotidiano, sono attributi personali sviluppati nel tempo e sotto molteplici influenze, competenze comportamentali che aggiungono valore alle competenze professionali.</p> <p>Sono molto importanti per il successo lavorativo, oltre che personale, perché adattabili ai diversi contesti, flessibili, sempre disponibili, mai vetuste.</p>
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> - comunicazione efficace - gestione delle emozioni; negoziare - saper riconoscere, esprimere e impiegare nel contesto lavorativo le proprie potenzialità - gestione delle relazioni e dei conflitti per essere in grado di indirizzare, motivare e valorizzare i propri colleghi, potenziare competenze e ruoli.
METODOLOGIA	Il percorso formativo dovrà essere articolato privilegiando l'aspetto

	laboratoriale.
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ FORMATIVA	<i>Sarà cura dell'esperto fare riferimento ai contenuti dell'U.F. di cui sopra per l'articolazione nel dettaglio della stessa, tenendo conto della seguente distribuzione delle ore</i>
Ore di formazione in presenza	Max 10
Ore di formazione on line	Max 10
Ore di sperimentazione in situazione documentata e ricerca/azione	Max 10
Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola	Max 5

UNITÀ FORMATIVA 9 25 ore complessive	METODI E STRUMENTI PER LA RICERCA EDUCATIVA: ELEMENTI DI DOCIMOLOGIA STATISTICA
DESTINATARI	NUCLEI INTERNI DI VALUTAZIONE delle scuole di I e II ciclo.
FINALITÀ	Il corso intende affrontare il tema della valutazione nella scuola analizzando quelle che sono le funzioni essenziali della valutazione, le differenze e le peculiarità della misurazione e della valutazione. Si passerà poi ad analizzare le caratteristiche della ricerca docimologica soffermando l'attenzione sulla ricerca docimologica in rapporto alla professionalità docente, all'analisi dei dati, dei punteggi standardizzati. Il corso proseguirà affrontando il tema, i percorsi, i modelli dell'autovalutazione nella scuola, analizzando l'organizzazione, il Regolamento e le attività del Sistema Nazionale di Valutazione. L'Accountability: rendere conto del proprio operato. Il Bilancio Sociale.
CONTENUTI	1. Comprendere come funzionano le pratiche selettive nell'ambito della scuola 2. Conoscere la differenza tra misurazione e valutazione 3. Individuare le peculiarità degli strumenti di valutazione 4. Comprendere come funziona il processo di autovalutazione della scuola 5. Comprendere la struttura di alcune tipologie di ricerca nella scuola
METODOLOGIA	Il percorso formativo dovrà essere articolato privilegiando l'aspetto laboratoriale.

ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ FORMATIVA	<i>Sarà cura dell'esperto fare riferimento ai contenuti dell'U.F. di cui sopra per l'articolazione nel dettaglio della stessa, tenendo conto della seguente distribuzione delle ore</i>
Ore di formazione in presenza	Max 10
Ore di formazione on line	Max 10
Ore di sperimentazione in situazione documentata e ricerca/azione	Max 10
Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola	Max 5

UNITÀ FORMATIVA 10 25 ore complessive	La scuola inclusiva: ambienti, relazioni, flessibilità I ANNUALITÀ
DESTINATARI	Docenti delle scuole di I e II ciclo.
FINALITÀ	Il corso si basa sul principio che le pratiche educative di una didattica inclusiva, diffusa nel contesto scolastico attraverso l'utilizzo e l'applicazione di modelli operativi ed esplicativi che ne favoriscano lo sviluppo ed il sostegno, possano incidere positivamente sui processi d'insegnamento-apprendimento e sull'efficacia delle attività educative-didattiche.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> - Imparare a coprogettare e a rendere più docenti contitolari dell'azione didattica - Costruire dei percorsi di ricerca -azione per pratiche di integrazione/inclusione - Sperimentare azioni di misurazione del livello di integrazione - inclusione
METODOLOGIA	Il percorso formativo dovrà essere articolato privilegiando l'aspetto laboratoriale.
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ FORMATIVA	<i>Sarà cura dell'esperto fare riferimento ai contenuti dell'U.F. di cui sopra per l'articolazione nel dettaglio della stessa, tenendo conto della seguente distribuzione delle ore</i>
Ore di formazione in	Max 10

presenza	
Ore di formazione on line	Max 10
Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	Max 10
Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola	Max 5

UNITÀ FORMATIVA II 25 ore complessive	CORSO BASE DOCENTI DI SOSTEGNO
DESTINATARI	docenti delle scuole di I e II ciclo.
FINALITÀ	Molto spesso le scuole si trovano ad assegnare classi in cui sono presenti alunni e alunne disabili ad insegnanti senza titolo di specializzazione; la finalità del corso è offrire quindi un quadro sintetico sia a livello valoriale (le istituzioni, il contesto europeo), sia operativo (strumenti e metodi di progettazione didattica condivisa).
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> -L'inclusione sociale tra le priorità della politica europea di coesione per il periodo 2014-2020; -Inclusione scolastica in Italia ed excursus normativo, fino al DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66; -La percezione della disabilità da parte della società: adulti, ragazzi, bambini. -Le linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità; -La cultura dell'inclusione, con particolare riguardo alla relazione educativa; -Gli strumenti per l'inclusione : PAI ; PEI ; PDP ; GLH ; CTS ; CTI -La progettazione didattica: dal sostegno ai sostegni.
METODOLOGIA	Il percorso formativo dovrà essere articolato privilegiando l'aspetto laboratoriale.
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ FORMATIVA	<i>Sarà cura dell'esperto fare riferimento ai contenuti dell'U.F. di cui sopra per l'articolazione nel dettaglio della stessa, tenendo conto della seguente distribuzione delle ore</i>
Ore di formazione in	Max 10

presenza	
Ore di formazione on line	Max 10
Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	Max 10
Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola	Max 5

UNITÀ FORMATIVA 12 25 ore complessive	Integrazione multiculturale e cittadinanza globale, anche in connessione con i temi della sostenibilità di cui all'Agenda 2030 1 ANNUALITÀ
DESTINATARI	Docenti delle scuole di I e II ciclo.
FINALITÀ	La finalità del corso risiede nell'informare e formare i corsisti sulla trasformazione che sta vivendo il sistema formativo, dalla scuola al mondo della ricerca, come agente di cambiamento verso un modello di sviluppo sostenibile, coerente con i 17 obiettivi dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • L'educazione di qualità e gli obiettivi dell'Agenda 2030 per un mondo equo, prospero e sostenibile; • Modelli virtuosi di produzione e consumo sostenibile: le azioni che possono essere promosse a scuola e nei territori; • Il nuovo modello del cittadino globale e la didattica per competenze; • Modelli virtuosi di impegno attivo per una cittadinanza globale consapevole: il service learning; • Le 4 aree dell'impegno del MIUR sulla sostenibilità: strutture ed edilizia; didattica e formazione delle e dei docenti; università e ricerca; informazione e comunicazione; • Affiancare all'approfondimento sulla sostenibilità ambientale anche quello sulla sostenibilità economica e sociale e, di conseguenza, sul contributo che possono dare anche i paesi emergenti e in via di sviluppo; • Monitorare il livello di sostenibilità di scuola.
METODOLOGIA	Il percorso formativo dovrà essere articolato privilegiando l'aspetto laboratoriale.
ARTICOLAZIONE	<i>Sarà cura dell'esperto fare riferimento ai contenuti dell'U.F. di cui sopra</i>

DELL'UNITÀ FORMATIVA	<i>per l'articolazione nel dettaglio della stessa, tenendo conto della seguente distribuzione delle ore</i>
Ore di formazione in presenza	Max 10
Ore di formazione on line	Max 10
Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	Max 10
Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola	Max 5

UNITÀ FORMATIVA 13 25 ore complessive	Cultura artistica e musicale, in relazione alle innovazioni previste dagli artt. 8-9 del D. Lgs. 60/2017 I ANNUALITÀ
DESTINATARI	Docenti delle scuole di I e II ciclo.
FINALITÀ	Il corso vuole formare docenti impegnati nell'insegnamento in ambito artistico e musicale fornendo loro strumenti operativi, trasversali ai diversi ordini di scuola, per l'incremento dello studio delle proprie discipline e la valorizzazione delle competenze di tipo umanistico culturale. Lo scopo è quello di realizzare un sistema coordinato per il potenziamento della cultura umanistica, delle conoscenze e della pratica delle arti utilizzando il personale docente fornito delle adeguate competenze e appartenente all'organico dell'autonomia nelle seguenti aree: a) musicale-coreutico; b) teatrale-performativo; c) artistico-visivo; d) linguistico-creativo.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione di metodologie didattiche trasversali ai diversi ordini scolastici • Uso di materiali e tecniche artistiche adeguati ai diversi segmenti d'istruzione • Implementazione di strumenti informatici nella pratica didattica • Promozione di un'adeguata complementarità tra utilizzo delle

	<p>tecnologie digitali e abilità personali (manuali,vocali,espressive,motorie)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento delle competenze disciplinari in senso multi prospettico • Sviluppo delle pratiche didattiche dirette a favorire l'apprendimento di tutti gli alunni e le alunne e di tutti gli studenti e le studentesse, valorizzando i talenti attraverso una didattica orientativa • Gestione di laboratori permanenti di didattica dell'espressione creativa
METODOLOGIA	Il percorso formativo dovrà essere articolato privilegiando l'aspetto laboratoriale.
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ FORMATIVA	<i>Sarà cura dell'esperto fare riferimento ai contenuti dell'U.F di cui sopra per l'articolazione nel dettaglio della stessa, tenendo conto della seguente distribuzione delle ore</i>
Ore di formazione in presenza	Max 10
Ore di formazione on line	Max 10
Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	Max 10
Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola	Max 5

UNITÀ FORMATIVA 14 25 ore complessive	Cultura dell'Infanzia in relazione alle innovazioni previste dal D. Lgs. 65/2017: consolidare le pratiche educative e didattiche in una logica di continuità educativa
DESTINATARI	Docenti dell'Infanzia
FINALITÀ	Il ruolo strategico della scuola dell'infanzia nel sistema integrato di educazione e di istruzione operando in continuità con i servizi educativi per l'infanzia e con il primo ciclo di istruzione.
CONTENUTI	1. Conoscere i punti qualificanti del decreto 65/2017 relativo al sistema integrato di educazione da 0 a 6 anni. 2. Fornire competenze psicologiche, relazionali, socioeducative ed

	<p>organizzative che consentano di gestire proficuamente i rapporti con altre figure educatrici.</p> <p>3. Sviluppare e approfondire conoscenze già acquisite in ambito pedagogico e metodologico.</p> <p>4. Introdurre alla conoscenza di nuovi modelli educativi e strategie didattiche</p> <p>5. Promuovere la diffusione di una cultura pedagogica inclusiva ed accogliente, a partire dalla nascita, in linea con le priorità educative di "Lifelong learning"</p> <p>6. Costruire curricula in continuità 0-6 anni strutturando unità di apprendimento comuni su esperienze educative d'inclusione ed integrazione.</p>
METODOLOGIA	Il percorso formativo dovrà essere articolato privilegiando l'aspetto laboratoriale.
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ FORMATIVA	<i>Sarà cura dell'esperto fare riferimento ai contenuti dell'U.F. di cui sopra per l'articolazione nel dettaglio della stessa, tenendo conto della seguente distribuzione delle ore</i>
Ore di formazione in presenza	Max 10
Ore di formazione on line	Max 10
Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	Max 10
Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola	Max 5

UNITÀ FORMATIVA 15 25 ore complessive	Lingue straniere: prove Invalsi ed eventuali sperimentazioni CLIL nel primo ciclo
DESTINATARI	Docenti delle scuole di I ciclo.
FINALITÀ	Il corso vuole fornire ai docenti del primo ciclo gli strumenti didattici idonei al potenziamento della lingua Inglese secondo gli indicatori di valutazione previsti dalle prove INVALSI per le classi quinte della scuola Primaria e terze della Scuola Secondaria di I grado. Inoltre, vuole fornire strumenti didattici trasversali per l'incremento delle

	attività di C.I.L. per l'avvio della sperimentazione delle stesse nel segmento di base secondo la L.107/2015 c.7 (La Legge 107 del 2015, all'articolo 7, definisce come obiettivi formativi prioritari "la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning")
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica per il potenziamento dell'abilità: comprensione della lettura (reading) secondo gli indicatori INVALSI • Didattica per il potenziamento dell'abilità: comprensione dell'ascolto (listening) secondo le modalità previste dalle prove INVALSI • Metodologia e didattica della lingua inglese nel primo ciclo con riferimento ai contenuti previsti per l'acquisizione dei livelli A1 e A2 del QCER • Metodologia e didattica di contenuti disciplinari diversi dalla lingua inglese mediante l'utilizzo della metodologia "Content language integrated learning" nel primo ciclo.
METODOLOGIA	Il percorso formativo dovrà essere articolato privilegiando l'aspetto laboratoriale.
ARTICOLAZIONE DELL'UNITÀ FORMATIVA	<i>Sarà cura dell'esperto fare riferimento ai contenuti dell'U.F. di cui sopra per l'articolazione nel dettaglio della stessa, tenendo conto della seguente distribuzione delle ore</i>
Ore di formazione in presenza	Max 10
Ore di formazione on line	Max 10
Ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	Max 10
Ore dedicate alla documentazione, alla restituzione con ricaduta nella scuola	Max 5

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente avviso (Allegato

CANDIDATURA), gli aspiranti facenti parte delle sotto elencate categorie:

- a) Dirigenti tecnici del MIUR
- b) Dirigenti Scolastici
- c) Docenti di Università statali
- d) Docenti di ogni ordine e grado di scuola, confermati a T.I.
- e) Estranei alla Pubblica Amministrazione, di comprovata esperienza e alta professionalità inerente il corso in oggetto
- f) Enti accreditati presso il MIUR
- g) Università statali
- h) Consorzi di università statali
- i) Associazioni professionali accreditate presso il MIUR

Sono ammessi alla selezione della candidatura, gli aspiranti esperti formatori in possesso della Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Triennale e Laurea Specialistica.

È inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze (*anche non formali*) di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation.

Per l'ammissione alla selezione i candidati formatori devono produrre apposita **dichiarazione** di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Sono altresì ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, le Università statali, i Consorzi di Università statali, gli Enti di Formazione o Associazioni Professionali accreditati presso il MIUR quali soggetti qualificati per la formazione del personale della scuola, in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- sede legale in Italia o in uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- **Riconoscimento con Decreto Ministeriale di Accreditemento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016;**
- Almeno n. 2 esperienze documentate di formazione (anche in modalità on line) in corsi inerenti o riconducibili alle tematiche contenute nel piano di formazione proposto;

- formatori di comprovata e pluriennale esperienza ed alta professionalità, con spiccate abilità relazionali e di gestione dei gruppi e con competenze (*anche non formali*) di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation.

Per l'ammissione alla selezione le Università statali, i Consorzi di Università statali, gli Enti di Formazione o Associazioni Professionali accreditati presso il MIUR devono produrre apposita **dichiarazione, espressamente riferita al suo legale rappresentante**, attestante:

- il possesso dei requisiti generali e la non sussistenza delle cause di esclusione di cui agli artt. 80 e 83 del D.Lgs. 50/2016;

- l'assenza di sanzioni o misure cautelari di cui al D.Lgs. 231/01 o altra sanzione che comporti il divieto di contrarre con le Pubbliche Amministrazioni;

- l'assenza di condanne penali o provvedimenti che riguardino l'attuazione di misure di prevenzione espressamente riferita ai soggetti dell'impresa di cui all'art. 2 comma 3 del DPR 252/98 all'art. 2 comma 3 del DPR 252/98;

- il possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;

- il possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;

- di essere in regola con gli obblighi relativi al pagamento dei contributi previdenziali e assistenziali (DURC - ove previsto dall'assetto dell'Ente/Associazione);

- di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

La Scuola si riserva, in ogni caso, la facoltà insindacabile di non far luogo all'affidamento o di prorogarne la data, ove lo richiedano motivate esigenze, senza che i candidati possano accampare pretese al riguardo, ai sensi dell'art. 95 D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50. La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nell'Avviso pubblico con rinuncia ad ogni eccezione.

Art. 3 - Descrizione del profilo e compiti dell'esperto

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa

all'impianto progettuale sopra indicato, elaborato dal Nucleo di coordinamento dell'Ambito 14 per l'a.s. 2017/2018. In particolare l'Esperto ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione;
- consegnare alla Scuola Polo, tassativamente prima dell'avvio dei corsi, il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, slide, ecc.) per la pubblicazione nel sito internet dedicato. A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 3);
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e durante le attività di ricerca azione, anche on line, e nella fase di restituzione finale ;
- coordinarsi ed interagire con il tutor e/o direttore del corso prima degli incontri formativi in presenza, nelle attività di ricerca-azione e per la restituzione finale, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i , compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 4 – Incarichi e Compensi

L'incarico dell'esperto definirà il numero degli interventi in presenza, a distanza, laboratoriali e di restituzione, la sede (ogni Istituzione scolastica appartenente all'Ambito 14 può essere, a seconda della tematica, sede di erogazione dei corsi), gli orari e il compenso. Per lo svolgimento dell'incarico assegnato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione, e più specificatamente per il lavoro di progettazione, gestione e coordinamento, svolgimento e tutoraggio dei corsi, **si farà riferimento ai parametri previsti dal D.L. 326/1995 e comunque il compenso forfettario per ciascuna U.F. di 25 ore non sarà superiore ad € 1.500,00 onnicomprensivo.**

L'importo del compenso come sopra determinato dovrà ritenersi onnicomprensivo e riferito allo svolgimento dell'intera Unità Formativa.

Gli esperti formatori - Enti di Formazione o Associazioni Professionali accreditati presso il MIUR – Università statali - Consorzi di Università statali, in sede di candidatura dovranno presentare offerta economica formulata in base al modello All. 4.

Si rammenta che l'affidatario assume gli obblighi di tracciabilità di cui alla predetta normativa, pena la nullità assoluta del contratto.

Ai sensi dell'art. 16-bis, comma 10 D.L. 185/2008, convertito con modificazioni in Legge n. 2/2009, la Scuola Polo "Via G. Matteotti, 11" di Cave (Roma) procederà ad acquisire d'ufficio il Documento Unico di Regolarità Contributiva (DURC – ove previsto).

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis) del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura

Dopo la scadenza dei termini per la presentazione della candidatura, il Dirigente Scolastico della Scuola Polo "Via G. Matteotti, 11" di Cave (Roma) costituirà la Commissione giudicatrice. La stessa sarà composta da un minimo di tre componenti ad un massimo di cinque e comunque in numero dispari, composta dal Dirigente Scolastico della Scuola Polo con funzioni di Presidente, e da Dirigenti Scolastici membri del nucleo di coordinamento.

La Commissione attribuirà un **punteggio globale massimo di 100 punti**, sommando il punteggio attribuito ai **titoli culturali, professionali (max. 40 punti)**, all'**offerta economica (max 10 punti)** e di **valutazione del progetto esecutivo (max. 50 punti)** presentati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura **tenendo conto unicamente di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (All. 1)**. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

Ai fini della valutazione economica si terrà conto dell'offerta presentata in All.4.

La Commissione valuterà altresì il **progetto esecutivo**, formulato tassativamente mediante l'apposita scheda di presentazione (All. 2).

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;

- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dagli Uffici scolastici regionali o pubblicati presso case editrici

riconosciute.

Non saranno ammessi in graduatoria gli aspiranti che ottengano una valutazione del progetto esecutivo **inferiore a 20 punti**. A parità di punteggio complessivo prevarrà l'Ente o il soggetto che avrà presentato l'offerta economica più bassa.

In caso di ulteriore parità, prevarrà l'Ente o il soggetto con il maggior numero di esperienze certificate di attività formative nella specifica tematica, rivolte alle Istituzioni scolastiche.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'Unità Formativa di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo criteri esposti nelle Tabelle 1, 1A e 1B.

TABELLA 1 (generale, valida sia per singoli formatori che per Enti di Formazione o Associazioni Professionali accreditati presso il MIUR – Università statali - Consorzi di Università statali)

ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (max. 30 punti)	PUNTI
a. Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi inerenti/riconducibili alla la tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016	Punti 2 per ogni esperienza fino a un massimo di 20 punti <small>N.B. in aggiunta a quanto richiesto.</small>
b. Altre esperienze documentate in qualità di formatore in corsi rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016	Punti 2 per ogni esperienza fino a un massimo di 6 punti
c. Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica della candidatura	Punti 2 per ogni pubblicazione fino a un massimo di 4

TABELLA 1A (Applicabile solo ad esperti singoli)

ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (max. 10 punti)	PUNTI
d. Dottorati di ricerca, Master universitari, Corsi di perfezionamento universitario inerenti il tema in oggetto	Punti 2 per ogni titolo fino a un massimo di 4 punti

e. Relatore in convegni sulle tematiche inerenti al tema del corso	Punti 2 per ogni intervento fino ad un massimo di 6
--	---

TABELLA 1B (Applicabile solo ad Enti di Formazione o Associazioni Professionali accreditati presso il MIUR – Università statali - Consorzi di Università statali)

ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (max. 10 punti)	PUNTI
f. Avere provveduto, in qualità di ente, alla certificazione di corsi di formazione per docenti, attinenti le tematiche del presente avviso	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 10 punti

Per il progetto esecutivo, riferito all'Unità Formativa di candidatura, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri di valutazione:

CRITERI VALUTAZIONE PROGETTO ESECUTIVO (max. 50 punti)	GRIGLIA/PUNTI VALUTAZIONE
UNITÀ FORMATIVA	
Coerenza della proposta rispetto alle Linee di indirizzo Nazionali e alle unità formative di cui all'art. 1 del presente Avviso	<ul style="list-style-type: none"> . non coerente – punti 0 . parzialmente coerente – punti 5 . sufficientemente coerente – punti 10 . buona coerenza – punti 15 . ottima coerenza – punti 20
Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri in presenza, dei materiali didattici e strumenti proposti, della fase di ricerca-azione e di quella di restituzione, con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce.	<ul style="list-style-type: none"> . non adeguato – punti 0 . parzialmente adeguato – punti 5 . sufficientemente adeguato – punti 10 . buona adeguato – punti 15 . ottima adeguato – punti 20
Presenza di azioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> . non present – punti 0 . parzialmente present – punti 3 . sufficientemente present e – punti 5 . buona present e – punti 8 . ottima present – punti 10

Per quanto riguarda la valutazione dell'offerta economica, si procederà ad assegnare il massimo punteggio (pari a punti 10) all'esperto o all'ente che presenterà l'offerta economica più bassa.

Il punteggio agli altri concorrenti sarà assegnato in base alla seguente formula:

$$P_i = (10 * OFF_{min}) / OFF_i$$

Dove:

- P_i = punteggio assegnato al concorrente i -esimo
- OFF_i = offerta economica presentata dal concorrente i -esimo
- OFF_{min} = offerta economica più bassa tra quelle presentate

La valutazione sarà ad insindacabile giudizio della commissione esaminatrice delle domande pervenute.

In caso di mancanza di candidature, la stazione appaltante si riserva di procedere con trattativa diretta con il singolo operatore e/o con la stipula di convenzioni con Enti e/o Università.

Art. 6 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

La domanda di partecipazione dovrà essere tassativamente redatta utilizzando l'**allegato modulo di candidatura** ed autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il **modello di candidatura (All. 1A per esperto singolo; All. 1B per Enti di Formazione o Associazioni Professionali accreditati presso il MIUR – Università statali - Consorzi di Università statali)**. Nell'elencazione degli ulteriori titoli/esperienze posseduti è necessario rispettare l'ordine indicato all'art. 5.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

- proposta/e di progetto/i esecutivo/i predisposta/e secondo l'apposita scheda di presentazione (All. 2);
- copia di un documento di identità valido;
- curriculum professionale **Enti di Formazione o Associazioni Professionali accreditati presso il MIUR – Università statali - Consorzi di Università statali**;
- curriculum vitae degli esperti formatori;
- dichiarazione liberatoria (All. 3).
- offerta economica da redigersi secondo il modello All. 4.

Non saranno valutati progetti incompleti o presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi dall'allegata scheda per la presentazione del progetto esecutivo (All. 2). La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre le ore 17,00 del giorno 28 febbraio 2018**, all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) o consegnate a mano in busta chiusa presso la Segreteria dell'Istituto Comprensivo "Via G. Matteotti, 11" – Via G. Matteotti n. 11- 00033 Cave (Roma). L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze

nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. **La Commissione di valutazione si riunirà in seduta pubblica alle ore 9,00 del giorno 2 marzo 2018 presso l'Ufficio di Presidenza dell'Istituto Comprensivo "Via G. Matteotti, 11".**

Le graduatorie provvisorie, distinte per Unità Formativa, saranno pubblicate il giorno 05/03/2018 sul sito internet della Scuola Polo dell'Ambito 14 Roma, www.iccave.gov.it ed inviate per posta elettronica alle Scuole dell'Ambito per la pubblicazione sul proprio sito web. La presente selezione produce un albo di idonei dal quale l'Istituto attingerà solo in caso di attivazione delle diverse edizioni dei corsi di cui alle Unità Formative indicate all'art. 1.

La posizione in graduatoria non comporta l'attribuzione di un maggior numero di corsi, ma solo la precedenza nella scelta delle sedi e dei corsi attivati. In ogni caso a ciascun formatore inserito in posizione utile nella graduatoria, verrà assegnato un numero massimo di corsi pari a 4, salvo mancata disponibilità e compatibilmente con le esigenze organizzative delle scuole della rete.

Nel caso in cui un Enti di Formazione o Associazioni Professionali accreditati presso il MIUR – Università statali - Consorzi di Università statali presenti la candidatura indicando un numero di formatori superiore all'unità, il suddetto limite si applica a ciascuno dei formatori presentati.

Le condizioni di svolgimento e l'organizzazione dei corsi verranno stabilite di volta in volta dalle singole Scuole dell'Ambito sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 7 - Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso hanno validità sino alla conclusione delle azioni formative e quindi fino al 30 settembre 2018. L'Istituto si riserva la possibilità di prorogarne la validità anche per iniziative formative riguardanti le medesime finalità nell'anno scolastico 2018/2019.

Art. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani, in qualità di responsabile con potere di stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati

saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica Polo per la formazione di Ambito, www.iccave.gov.it, sui siti web delle Scuole dell'Ambito 14 Roma e inviato all'Ufficio scolastico regionale per il Lazio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Vittoria Frascatani

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)

DICHIARAZIONE TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI

I sottoscritt _____ nat il _____ a _____
prov _____, residente a _____

Via/Piazza _____

codice fiscale n° _____ Partita IVA
n° _____ Telefono _____ fax _____ e-mail _____

Scuola o sede di attuale servizio _____

In _____ qualità _____ di _____

Relativamente alla candidatura per l'Unità formativa _____
valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle
sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale
e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità quanto segue:

- essere in possesso della Laurea in _____

_____ ;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione
europea;

- godere dei diritti civili e politici;

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che
riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti
amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;

- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;

- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente
correlata al contenuto della prestazione richiesta, con spiccate abilità relazionali e di gestione
dei gruppi;

- possedere competenze (anche non formali) di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e
della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation;

- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

DICHIARA

Inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali previsti dall'art.
5 dell'Bando:

- | |
|--|
| <p>a. Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi inerenti/riconducibili alla tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da _____</p> |
|--|

Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditemento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
b. Altre esperienze documentate in qualità di formatore in corsi rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditemento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/20161.
1.
2.
3.
c. Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica della candidatura
1.
2.
d. Dottorati di ricerca, Master universitari, Corsi di perfezionamento universitario inerenti il tema in oggetto
1.
2.
e. Relatore in convegni sulle tematiche inerenti al tema del corso
1.
2.
3.

Luogo e data _____

Firma _____

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

l'IC "Via G. Marconi, 11" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto, prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

Firma _____