



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO COLLEFERRO II

Via Don Bosco n.2 - 00034 COLLEFERRO (RM) - Distretto 38 - Tel/Fax 06/97304062 - C.F. 95037040581 - C.M. RMIC8DG005
e-mail rmic8dg005@istruzione.it - pec rmic8dg005@pec.istruzione.it - codice univoco ufficio UFHV0K

**CIRCOLARE N.204 SCRUTINIO II QUADRIMESTRE SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO –
disposizioni comuni**
Colleferro 28/05/2018

AI DOCENTI

Scuola Secondaria di I Grado

Scuola Primaria

Scuola Infanzia

AI D.S.G.A.

Loredana Zaffino

Al Personale ATA

All'Albo

Alle

R.S.U.

**OGGETTO: SCRUTINIO II QUADRIMESTRE SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO–
disposizioni comuni**

**CONFERMA NOMINA DEI DOCENTI COORDINATORI DI CLASSE SCUOLA PRIMARIA PER LA
PREPARAZIONE DELLO SCRUTINIO DEL II QUADRIMESTRE**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la **nota Prot. AOODPPR Reg. Uff. n. 1682/ U** - dematerializzazione attività delle segreterie scolastiche ;

Visto l'art. 5, cc. 5 e 8 del Testo Unico approvato con D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297;

tenuto conto delle norme vigenti per la valutazione degli alunni;

tenuto conto della procedura on line predisposta dal RE- Axios

il Dirigente Scolastico,

CONFERMA

i docenti di scuola primaria già individuati quali **coordinatori di classe**, per la **preparazione dello scrutinio on line**.

I docenti coordinatori di classe avranno cura di provvedere entro la data del **7 giugno 2018**, con l'intero team docenti di classe, i voti dei singoli alunni per le singole discipline, il giudizio da associare ad ogni alunno per singola disciplina e il **giudizio finale del II quadrimestre**.

Quest'ultimo dovrà essere inserito dal coordinatore di classe mediante il percorso Registro elettronico – SCRUTINIO



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO COLLEFERRO II

Via Don Bosco n.2 - 00034 COLLEFERRO (RM) - Distretto 38 - Tel/Fax 06/97304062 - C.F. 95037040581 - C.M. RMIC8DG005
e-mail rmic8dg005@istruzione.it - pec rmic8dg005@pec.istruzione.it - codice univoco ufficio UFHV0K

I coordinatori delle classi di Scuola Secondaria di I grado dovranno verificare che ciascun docente del Consiglio di Classe abbia compilato correttamente quanto necessario all'esplicazione dello scrutinio finale; constatare nella sezione Scrutinio la correttezza e completezza dei dati inseriti.

I coordinatori di classe della scuola Primaria e Secondaria dovranno altresì predisporre il Verbale dello scrutinio finale sul registro elettronico.

Si raccomanda di prestare particolare attenzione all'analizzare tutte le situazioni di problematicità, tenendo in particolar modo presente la recente normativa relativa agli alunni con BES/DSA/DVA.

Le relazioni finali delle singole classi di scuola secondaria di primo grado andranno predisposte ed inserite nel registro dei verbali entro la data dello scrutinio.

Le relazioni finali delle singole classi di scuola primaria andranno prodotte e consegnate entro la data degli scrutini.

Si confida nella consueta collaborazione.

In data **8 giugno 2018**, presso gli Uffici di segreteria della scuola G. Mazzini si terranno gli scrutini finali della Scuola Secondaria di I grado del Plesso G. Mazzini e Innocenzo III, come calendarizzazione seguente:

- ✓ classi 1C-2C-1B-2B-2D-3D dalle ore 14:30
- ✓ classi 2A-3A-1D-3B dalle ore 16:30

In data **11 giugno 2018**, presso gli Uffici di segreteria della scuola G. Mazzini, dalle ore 13:00 si terranno gli scrutini della scuola Primaria del plesso DANTE (IVC-III A-III B-II A-VA-IA-IV B-IVA-ID-IC-IIC-III C-III D-VC);

In data **12 giugno 2018** presso gli Uffici di segreteria della scuola G. Mazzini, dalle ore 12,00 si terranno gli scrutini della scuola Primaria del plesso DANTE (1-2 M), GIOVANNI PAOLO II (III A-III B-VC-II A-II B-VB-IV B-IV C-IA-IB);

In data **13 giugno 2018** presso gli Uffici di segreteria della scuola G. Mazzini, dalle ore 13:00 si terranno gli scrutini della scuola Primaria del plesso INNOCENZO III (1A-2A-3A-4A-5A)

DISPOSIZIONI COMUNI

FINALITÀ

Giova ricordare che **la valutazione**, "ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli alunni; ha finalità formativa ed educativa concorre al miglioramento degli apprendimenti e al



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO COLLEFERRO II

Via Don Bosco n.2 - 00034 COLLEFERRO (RM) - Distretto 38 - Tel/Fax 06/97304062 - C.F. 95037040581 - C.M. RMIC8DG005
e-mail rmic8dg005@istruzione.it - pec rmic8dg005@pec.istruzione.it - codice univoco ufficio UFFHV0K

successo formativo degli stessi; documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze"

RIFERIMENTI NORMATIVI

- C.M. 1 marzo 2006, n. 24 – Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri
- D.M. 16 gennaio 2009, n. 5 - Criteri e modalità applicative della valutazione del comportamento
- C.M. 23 gennaio 2009, n.10 - Valutazione degli apprendimenti e del comportamento
- D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 - Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169
- Legge 8 ottobre 2010, n. 170 - Norme in materia di DSA e relative Linee Guida sui DSA del 12 luglio 2011
- C.M. 4 marzo 2011, n. 20 – Validità dell'anno scolastico per la valutazione degli alunni nella scuola secondaria.
- D.Lgs. n.62 del 13/04/2017- norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo
- D.M.741 del 3/10/2017-esame di Stato conclusivo 1°ciclo di Istruzione
- D.M.742 del 3/10/2017- Finalità certificazione delle competenze

Le SS.VV. si riferiranno, altresì, alle determinazioni assunte in sede collegiale in merito alle modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza della valutazione.

STRUTTURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Nella scuola primaria la valutazione é effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe, mediante le funzioni del registro elettronico attivate solo per il coordinatore di classe, in merito al giudizio globale finale.

Nella scuola secondaria di primo grado la valutazione é effettuata dal consiglio di classe, presieduto dal dirigente scolastico o da un suo delegato, con deliberazione assunta, ove necessario, a maggioranza. Il consiglio di classe dovrà predisporre lo scrutinio on line mediante le funzioni del registro elettronico attivate solo per il coordinatore di classe.

Il Consiglio di classe deve essere un organo collegiale giudicante perfetto; pertanto, esige la presenza di tutti i suoi componenti per la validità delle deliberazioni da assumere. Ciò premesso, nel caso un docente sia assente per malattia o per collocamento in altra situazione di "status" che ne giustifichi



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO COLLEFERRO II**

Via Don Bosco n.2 - 00034 COLLEFERRO (RM) - Distretto 38 - Tel/Fax 06/97304062 - C.F. 95037040581 - C.M. RMIC8DG005
e-mail rmic8dg005@istruzione.it - pec rmic8dg005@pec.istruzione.it - codice univoco ufficio UFHV0K

l'assenza (permesso per gravi motivi personali o familiari; ecc.) dovrà essere sostituito da un altro docente della stessa materia in servizio presso la stessa scuola.

I docenti incaricati dell'insegnamento della religione cattolica partecipano alle valutazioni solo per gli alunni che si sono avvalsi di tale insegnamento. I docenti incaricati delle attività alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano alle valutazioni solo per gli alunni che hanno prescelto le attività alternative.

I docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni della classe. Se un alunno disabile è seguito da due insegnanti di sostegno, questi dovranno esprimere un unico voto.

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento non può riferirsi ad un singolo episodio, ma allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

ALUNNI CON DISABILITÀ

La valutazione degli alunni con disabilità certificata nelle forme e con le modalità previste dalle disposizioni in vigore è riferita al comportamento, alle discipline e alle attività svolte sulla base del piano educativo individualizzato previsto dall'articolo 314, comma 4, del testo unico di cui al decreto legislativo n. 297 del 1994, ed è espressa con voto in decimi.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

a. Alunni con DSA

Per gli alunni con difficoltà specifiche di apprendimento (DSA) adeguatamente certificate ai sensi della normativa vigente, la valutazione e la verifica degli apprendimenti, l'ammissione e la partecipazione all'esame finale del primo ciclo d'istruzione, devono tenere conto delle specifiche situazioni soggettive di tali alunni e deve essere coerente con gli interventi del Piano Didattico Personalizzato (PDP).

b. Alunni stranieri neo arrivati in Italia.

I minori con cittadinanza non italiana presenti sul territorio nazionale, in quanto soggetti all'obbligo d'istruzione ai sensi dell'articolo 45 del decreto del Presidente della Repubblica 31 agosto 1999, n. 394, sono valutati nelle forme e nei modi previsti per i cittadini italiani. Per gli alunni inseriti nel corso dell'anno, si dovrà privilegiare la valutazione formativa rispetto a quella certificativa, prendendo in considerazione il percorso dell'alunno, i passi realizzati, gli obiettivi possibili, la motivazione e l'impegno e, soprattutto, le potenzialità di apprendimento dimostrate al fine di effettuare una previsione di sviluppo dell'alunno.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO COLLEFERRO II

Via Don Bosco n.2 - 00034 COLLEFERRO (RM) - Distretto 38 - Tel/Fax 06/97304062 - C.F. 95037040581 - C.M. RMIC8DG005
e-mail rmic8dg005@istruzione.it - pec rmic8dg005@pec.istruzione.it - codice univoco ufficio UFHV0K

Per tali alunni non è prevista alcuna particolare segnalazione delle strategie adottate sul documento di valutazione ma solo la condivisione del piano didattico con la famiglia dell'alunno attraverso la sottoscrizione dello stesso.

c. Alunni con disturbi clinicamente fondati ma non ricadenti nelle previsioni della L. 104/92 e della L. 170/2010; alunni con particolari difficoltà di apprendimento.

Nel caso in cui un disturbo non meglio specificato con una "diagnosi" o una difficoltà nell'apprendimento di carattere stabile, abbia indotto il Consiglio di classe a formulare un Piano Didattico Personalizzato al fine di valutare l'efficacia di particolari strategie didattiche, la verifica e la valutazione dell'alunno terrà conto di tale situazione.

Per tali alunni non è prevista alcuna particolare segnalazione delle strategie adottate sul documento di valutazione ma solo la condivisione del piano didattico con la famiglia dell'alunno attraverso la sottoscrizione dello stesso.

F.to Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Marika Trezza)
(Firma autografa sostituita mezzo stampa,
Ex. art.3, co.2, D.lgs.39/93)