



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO COLLEFERRO II

Via Don Bosco n.2 - 00034 COLLEFERRO (RM) - Distretto 38 - Tel/Fax 06/97304062 - C.F. 95037040581 - C.M. RMIC8DG005  
e-mail [rmic8dg005@istruzione.it](mailto:rmic8dg005@istruzione.it) - pec [rmic8dg005@pec.istruzione.it](mailto:rmic8dg005@pec.istruzione.it) - codice univoco ufficio UFHV0K

**CIRCOLARE N. 38 Corso/laboratorio di formazione "Relazione e funzioni"**

Colleferro, 11/10/2018

**Ai DOCENTI Scuola Secondaria I Grado**

**Al D.S.G.A.**

**Loredana Zaffino**

**All'Albo**

**Alle R.S.U.**

**Oggetto: Corso/laboratorio di formazione "Relazione e funzioni"**

Con riferimento all'oggetto si inoltra quanto in allegato.

F.to Il Dirigente Scolastico  
(Dott.ssa Marika Trezza)  
(firma autografa sostituita mezzo stampa,  
ex art.3, co.2, D.lgs.39/93)

Data ed ora messaggio: 08/10/2018 16:49:10  
Oggetto: Corso/laboratorio di formazione "Relazioni e funzioni"  
Da: "cidiroma@cidiroma.it"  
A: cidiroma@cidiroma.it

---

Il Cidi di Roma organizza il corso/laboratorio di formazione

Relazioni e funzioni: nodi concettuali e proposte didattiche

**16 ottobre 2018 – 31 maggio 2019**  
**ore 16.00 – 18.30**  
piazza Sonnino 13 – Roma

Il **corso-laboratorio** propone una riflessione sui fondamenti dei concetti di relazione e funzione ed è curato da Liliana Dario, Giovanna De Luca, Margherita D'Onofrio, Eleonora Fioravanti, Giuliano Spirito, Daniela Valenti.

In una prima fase si lavorerà sulle modalità con cui tali concetti vengono presentati e sviluppati nei documenti ministeriali, in libri di testo classici e attuali e in proposte più recenti.

Una seconda fase sarà poi dedicata a progettare, all'interno di un coerente curriculum verticale, attività laboratoriali finalizzate alla concettualizzazione dei temi proposti.

La fase finale prevede la sperimentazione in classe di una parte dei materiali elaborati e la relativa documentazione.

Sarà riservata attenzione anche a promuovere un uso critico e consapevole non solo di idonei software didattici, ma anche di 'materiali poveri' che stimolino creatività e visione dinamica.

**Sono previsti 10 incontri con cadenza più o meno mensile; le date saranno concordate nel primo incontro che si svolgerà il 16 ottobre 2018 ore 16:00**

**ottobre:** esame dei nodi concettuali relativi al tema

**novembre:** esame dello sviluppo didattico del tema in libri di testo

**dicembre:** esame dei documenti ministeriali e di quesiti sul tema in prove di valutazione nazionali e internazionali

**gennaio:** esame di esperienze innovative **febbraio e marzo:** progettazione di attività laboratoriali

**aprile:** sperimentazione in classe delle attività progettate

**maggio:** discussione degli esiti della sperimentazione

Il programma può accogliere le esigenze di variazione che man mano emergeranno

Il laboratorio prevede 24 ore in presenza e 12 ore di studio / progettazione individuale / sperimentazione in classe ed è **rivolto ai docenti di secondaria di 1° e 2° grado**. Occorre prenotare, il numero massimo è di 20 persone. Per partecipare è necessaria l'iscrizione annuale al CIDI di Roma, valida anche per tutte le altre iniziative (€ 20). Il CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione in servizio del personale della scuola (Protocollo n. 1217 del 5.07.2005), è stato confermato secondo la direttiva 170/2016. Verrà rilasciato attestato di partecipazione.

Si allega locandina/programma dell'iniziativa

Cordiali saluti  
Luciana Zou  
presidente Cidi di Roma

---

Totale allegati presenti nel messaggio: **IRM ott - mag2019 matematica.pdf**