

ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (abilità/saper fare)	ARGOMENTI D'INSEGNAMENTO (conoscenze/contenuti)	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (ciò che si valuta)
<p>Saper operare con linee, colori e forme.</p> <p>Saper utilizzare creativamente gli elementi del linguaggio visivo per ottenere una semplice composizione libera o guidata.</p>	<p>-Il colore: suo uso.</p> <p>-Lettura del linguaggio visivo.</p>	<p>Sa utilizzare le prime conoscenze del linguaggio visuale per produrre, anche in modo creativo, immagini e oggetti attraverso diverse tecniche.</p>

EDUCAZIONE FISICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (abilità/saper fare)	ARGOMENTI D'INSEGNAMENTO (conoscenze/contenuti)	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (ciò che si valuta)
<p>Saper muoversi con scioltezza, disinvoltura e ritmo.</p> <p>Saper variare gli schemi motori in funzione di parametri spazio-temporali.</p>	<p>-Percorsi organizzati con prove di abilità (destra/sinistra, sopra/sotto, dentro/fuori...).</p> <p>-Primo approccio al gioco-sport (palla e altri strumenti).</p>	<p>Sa inserirsi in modo attivo nel gruppo, considerando i propri bisogni e quelli altrui.</p> <p>Sa comprendere e rispettare le regole di una corretta interazione del gruppo- classe.</p>

--	--	--

GEOGRAFIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (abilità/saper fare)	ARGOMENTI D'INSEGNAMENTO (conoscenze/contenuti)	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (ciò che si valuta)
<p>ORIENTAMENTO Sapersi collocare ed orientare nello spazio rispetto a diversi punti di riferimento.</p> <p>Saper rappresentare un percorso utilizzando indicatori topologici e punti di riferimento.</p> <p>PAESAGGIO Saper individuare e descrivere i tratti caratteristici di alcuni paesaggi e mettere in relazione le attività umane.</p>	<p>-Indicatori spaziali. -punti di riferimento.</p> <p>-Elementi naturali, antropici e attività umane.</p>	<p>Sa orientarsi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici.</p> <p>Sa individuare, conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti di alcuni paesaggi.</p>

--	--	--

INGLESE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (abilità/saper fare)	ARGOMENTI D'INSEGNAMENTO (conoscenze/contenuti)	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (ciò che si valuta)
<p>Ascolto: Saper comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.</p> <p>Saper comprendere i contenuti principali di semplici filastrocche e canzoni.</p> <p>Saper comprendere semplici espressioni relative a se stesso e ad argomenti già presentati.</p> <p>Saper produrre suoni e ritmi della L.S.</p> <p>Saper nominare gli oggetti presentati.</p> <p>Lettura : Saper comprendere parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente.</p> <p>Saper associare espressioni con immagini.</p> <p>Saper riconoscere la forma scritta di parole familiari e leggerle con la pronuncia corretta.</p> <p>Scrittura: Saper copiare parole e messaggi per etichettare immagini e disegni.</p>	<p>-Identificare e nominare: colori posizioni nello spazio oggetti di scuola cibi indumenti qualità</p> <p>-Rispondere a semplici domande riferite ai colori. -Chiedere come si chiama qualcosa in inglese. -Localizzare oggetti. -Chiedere quanti oggetti ci sono. -Chiedere e dire l'età. -Dire ciò che piace o non piace. -Descrivere ciò che si indossa. -Riconoscere e ripetere termini e formule augurali relative ad alcune festività(Halloween ,Christmas Easter).</p>	<p>-Sa comprendere brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.</p> <p>-Sa comunicare in modo comprensibile anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <p>-Sa collegare strutture linguistiche a situazioni comunicative.</p> <p>-Sa svolgere i compiti secondo le indicazioni date in L. S. dall'insegnante.</p> <p>-Sa rappresentare semplici messaggi ,utilizzando la lingua inglese.</p>

<p>Saper scrivere vocaboli noti.</p> <p>Saper scrivere semplici messaggi augurali.</p> <p>Saper completare frasi già strutturate.</p>		
---	--	--

ITALIANO		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (abilità/saper fare)	ARGOMENTI D'INSEGNAMENTO (conoscenze/contenuti)	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (ciò che si valuta)
<p>ASCOLTO E PARLATO</p> <p>Saper interagire in modo collaborativo in una conversazione formulando domande e dando risposte adeguate su argomenti di esperienza diretta.</p> <p>Saper comprendere l'argomento e le informazioni principali di una conversazione.</p> <p>Saper seguire la narrazione di testi ascoltato o letti cogliendone il senso globale e alcune caratteristiche.</p> <p>Saper raccontare oralmente una storia rispettando l'ordine cronologico o logico.</p> <p>Saper ricostruire verbalmente un'esperienza vissuta a scuola.</p> <p>Saper esplicitare in modo semplice le informazioni perché il racconto sia chiaro a chi ascolta.</p>	<p>-Le regole dell'ascolto attivo.</p> <p>-Consegne con indicazioni date in sequenze.</p> <p>-Argomenti di cui si parla.</p> <p>-Le regole della comunicazione, dialogo e conversazione con compagni e adulti.</p> <p>-Simulazione di situazioni comunicative diverse.</p> <p>-Conversazioni con variazione di registro linguistico.</p> <p>-Narrazione di esperienze personali .</p> <p>-Testi personali.</p> <p>-Testi informativi.</p> <p>-Testi narrativi.</p>	<p>Sa ascoltare, comprendere, memorizzare ed eseguire istruzioni orali.</p> <p>Sa inserirsi positivamente in una conversazione, tenendo conto di quanto già detto da altri.</p> <p>Sa comprendere fatti essenziali di testi ascoltati, ne individua gli elementi principali e riferisce il contenuto, seguendo un ordine logico e cronologico.</p>

--	--	--

ITALIANO		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (abilità/saper fare)	ARGOMENTI D'INSEGNAMENTO (conoscenze/contenuti)	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (ciò che si valuta)
<p>LETTURA Saper padroneggiare la lettura strumentale.</p> <p>Saper leggere testi cogliendo l'argomento centrale, le informazioni essenziali e lo scopo comunicativo.</p> <p>SCRITTURA Saper scrivere testi sotto dettatura, rispettando le convenzioni ortografiche.</p> <p>Saper scrivere semplici testi.</p> <p>Saper comunicare per iscritto con frasi semplici e brevi.</p> <p>RIFLESSIONE LINGUISTICA Saper conoscere e rispettare le fondamentali convenzioni ortografiche.</p> <p>Saper individuare un lessico più specifico ed utilizzarlo in modo adeguato.</p>	<p>-Diverse tipologie testuali: narrativo, fantastico, descrittivo, poetico, regolativo. -Vissuti ed esperienze.</p> <p>-Dettati. -Vissuti ed esperienze con l'uso di connettivi logici e temporali. -testo narrativo, descrittivo, poetico...</p> <p>-Convenzioni ortografiche. -Il lessico.</p>	<p>Sa leggere testi sia ad alta voce, sia con la lettura silenziosa ed autonoma, nel rispetto dei tempi.</p> <p>Sa comprendere testi di tipo diverso, ne individua il senso globale e/o le informazioni principali, utilizza strategie di lettura funzionali agli scopi.</p> <p>Sa scrivere testi sotto dettatura in modo ortografico corretto.</p> <p>Sa produrre brevi testi in modo coerente e coeso.</p> <p>Sa arricchire il lessico riflettendo sul significato delle parole.</p> <p>Sa svolgere attività di riflessione linguistica, cogliendone le prime classificazioni.</p>

--	--	--

MATEMATICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (abilità/saper fare)	ARGOMENTI D'INSEGNAMENTO (conoscenze/contenuti)	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (ciò che si valuta)
<p>NUMERI Saper confrontare ed ordinare numeri naturali fino a 100.</p> <p>Saper conoscere, leggere e scrivere i numeri naturali sia in cifre che in parole, fino al terzo ordine.</p> <p>Saper conoscere ed eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni tra numeri naturali, con metodi, strumenti e tecniche diverse.</p> <p>Saper conoscere ed usare l' Euro.</p> <p>Saper misurare il tempo con strumenti di uso quotidiano.</p> <p>SPAZIO E FIGURE Saper descrivere gli elementi significativi di una figura geometrica piana e identificare gli eventuali elementi di simmetria.</p> <p>Saper riconoscere e rappresentare linee, regioni, utilizzando strumenti idonei.</p> <p>RELAZIONI DATI E PREVISIONI Saper raccogliere dati, organizzarli e rappresentarli con opportuni grafici.</p> <p>Saper analizzare situazioni problematiche vissute e matematiche, formulando ipotesi e proponendo soluzioni.</p>	<p>-I numeri da 0 a 100 -Addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni: significato, tecniche di calcolo mentale, calcolo in colonna. -Tabelline -L' Euro.</p> <p>-Solidi e figure piane. -Simmetrie. -Spazi, regioni e confini.</p> <p>-Raccolta dati, rappresentazione attraverso grafici di vario tipo. -semplici previsioni con l'uso dei termini : certo, possibile, impossibile. -Problemi con le quattro operazioni.</p>	<p>Sa sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, anche grazie a esperienze in contesti significativi.</p> <p>Sa muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.</p> <p>Sa percepire e rappresentare forme e relazioni che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</p> <p>Sa descrivere e classificare figure in base a caratteristiche geometriche.</p> <p>Sa utilizzare rappresentazioni di dati adeguate e le sa utilizzare in situazioni significative per ricavare informazioni e risolvere facili problemi.</p>

--	--	--

<i>MUSICA</i>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (abilità/saper fare)	ARGOMENTI D'INSEGNAMENTO (conoscenze/contenuti)	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (ciò che si valuta)
<p>Saper usare la voce e/o gli oggetti sonori per produrre, riprodurre e creare effetti sonori di vario genere.</p> <p>Saper eseguire e/o creare semplici ritmi con alcuni oggetti/strumenti musicali.</p>	<p>-Il ritmo. -La voce -Il canto.</p>	<p>Sa comprendere e comunicare messaggi trasmessi attraverso il ritmo e la musica.</p> <p>Sa esplorare e descrivere eventi sonori in riferimento alla loro fonte.</p>

SCIENZE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (abilità/saper fare)	ARGOMENTI D'INSEGNAMENTO (conoscenze/contenuti)	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (ciò che si valuta)
<p>Saper seriare e classificare oggetti e materiali in base alle loro proprietà.</p> <p>Saper osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali.</p> <p>Saper osservare, descrivere, confrontare elementi della realtà circostante, cogliendone somiglianze e differenze e operando classificazioni secondo criteri diversi.</p>	<p>-Materiali solidi, liquidi e gassosi.</p> <p>-Il ciclo dell'acqua e i passaggi di stato.</p> <p>-Caratteristiche di piante e animali.</p> <p>-Le relazioni tra esseri viventi.</p>	<p>Sa identificare gli elementi, gli eventi e le relazioni naturali e non.</p> <p>Sa esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante , dei compagni , in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgere dei fatti.</p>

STORIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (abilità/saper fare)	ARGOMENTI D'INSEGNAMENTO (conoscenze/contenuti)	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (ciò che si valuta)
STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE	<p>-Calendario, stagioni, orologio,...</p> <p>-Il tempo</p> <p>-La successione, la</p>	<p>Sa raccontare eventi personali collocandoli nel tempo.</p>

<p>Saper utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione (calendario, stagioni, orologio...)</p> <p>Saper collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconoscere rapporti i successione esistenti tra loro.</p> <p>Saper rappresentare graficamente le attività e i fatti narrati in ordine temporale.</p> <p>SCRITTURA Scrivere testi sotto dettatura, rispettando le convenzioni ortografiche.</p> <p>Scrivere semplici testi.</p> <p>Saper comunicare per iscritto con frasi semplici e brevi.</p> <p>RIFLESSIONE LINGUISTICA Conoscere e rispettare le fondamentali convenzioni ortografiche.</p> <p>Saper individuare un lessico più specifico ed utilizzarlo in modo adeguato.</p>	<p>contemporaneità e la durata. -Racconti orali e disegni.</p>	<p>Sa proporre soluzioni per misurare il tempo.</p> <p>Sa collegare eventi.</p> <p>Sa riconoscere fatti ed eventi mediante racconti orali, rappresentazioni grafiche e disegni, in modo chiaro, originale e completo.</p>
---	---	---

--

TECNOLOGIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (abilità/saper fare)	ARGOMENTI D'INSEGNAMENTO (conoscenze/contenuti)	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (ciò che si valuta)
<p>Saper osservare le trasformazioni di alcuni oggetti/strumenti nel tempo.</p> <p>Saper utilizzare semplici programmi di videoscrittura, disegno e giochi.</p>	<p>-Oggetti e strumenti. -videoscrittura</p>	<p>Sa utilizzare strumenti informatici in momenti significativi.</p> <p>Sa rilevare le trasformazioni di alcuni utensili nel tempo.</p>