

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA

RUBRICA VALUTATIVA ITALIANO Classi prima e seconda.

DIMENSIONI DI COMPETENZA (quali aspetti considero ?)	CRITERI (Cosa valuto ?)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO NON RAGGIUNTO 5	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7 /8	LIVELLO AVANZATO 9/10
ASCOLTARE E COMUNICARE ORALMENTE	Comprendere e saper riferire Pertinenza degli interventi Modalità di partecipazione	Ascolta e comprende i messaggi linguistici prodotti oralmente: conversazioni- discussioni.....	Non presta attenzione e non comprende messaggi linguistici prodotti oralmente.	Presta attenzione con discontinuità e interagisce in modo non sempre pertinente.	Ascolta e interagisce in modo pronto e corretto	Ascolta e interagisce in modo attivo e costruttivo
LETTURA E COMPrensIONE	Tecnica di lettura individuando le notizie essenziali.	Legge ad alta voce brevi testi. Legge e comprende semplici e brevi testi	Non legge.	Legge in modo meccanico e comprende solo notizie essenziali.	Legge in modo corretto e scorrevole con buona comprensione.	Legge in modo corretto , scorrevole e espressivo. Comprende in modo efficace.
SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA	Produzione di testi con uso di convenzioni ortografiche adeguate. Riconoscimento delle parti essenziali del discorso.	Scrive piccole frasi. Utilizzando le principali convenzioni ortografiche. Riconosce le parti essenziali del discorso.	Scrive solo copiando .	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo poco corretto e organizzato. Riconosce alcune parti del discorso.	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto . Riconosce e denomina alcune parti del discorso	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo sempre corretto . Riconosce e denomina con sicurezza alcune parti del discorso

RUBRICA VALUTATIVA ITALIANO Classi Terza, Quarta, quinta

DIMENSIONI DI COMPETENZA (quali aspetti considero?)	CRITERI (cosa valuto?)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO NON RAGGIUNTO 5	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7 /8	LIVELLO AVANZATO 9/10
ASCOLTARE, COMUNICARE ORALMENTE	Comprendere e saper riferire Pertinenza degli interventi Modalità di partecipazione Espressione orale	Ascolta e comprende i messaggi linguistici prodotti oralmente: conversazioni- discussioni esperienze personali.....	Non presta attenzione e comprende solo se guidato. Si esprime in modo poco chiaro.	Coglie l'essenziale. Si esprime in modo corretto e abbastanza appropriato e pertinente..	Comprende in modo corretto e approfondito. Si esprime con un linguaggio coerente ed appropriato.	Comprende in modo rapido e approfondito. Si esprime con un linguaggio sciolto, corretto ed originale.
LETTURA E COMPrensIONE	Tecnica di lettura. Individuazione delle informazioni.	Leggere e usare strategie funzionali allo scopo. Leggere e comprendere testi di vario tipo.	Legge con difficoltà e senza espressione. Non comprende le informazioni principali di un testo.	Legge in modo abbastanza corretto, scorrevole e espressivo. Comprende l'essenziale, ma in maniera adeguata.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende in modo autonomo e completo.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende in modo immediato operando collegamenti.
SCRITTURA E LESSICO	Produzione di testi: coesione, coerenza e contenuto Correttezza ortografica e a grammaticale.	Produce testi di vario tipo e utilizza frasi e strategie di scrittura. Scrive rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.	Scrive con un linguaggio poco chiaro e non sempre corretto.	Scrive testi con un linguaggio semplice ma abbastanza chiaro e abbastanza corretto.	Scrive testi usando un linguaggio chiaro, appropriato e corretto.	Scrive testi usando un linguaggio ricco e originale.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Conoscenza delle principali categorie grammaticali. Conoscenza delle funzioni sintattiche.	Riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche.	Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato.	Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici. Individua gli elementi della frase minima.	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.	Riconosce le principali parti del discorso, in modo corretto, completo e approfondito. Individua gli elementi sintattici in frasi complesse.