



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



**ISTITUTO COMPRENSIVO
DON BOSCO COLLEFERRO
25° C.T.P.**

Distretto 38

Via Don Bosco n. 2 Tel. 06/97304062
codice meccanografico RMIC8DG005
00034 COLLEFERRO (RM)

VERBALE SCRUTINI 1° QUADRIMESTRE SC. SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Il giorno _____ del mese di _____ anno _____ alle ore _____ nell'aula della classe _____, plesso _____ dell' Istituto Comprensivo "Don Bosco" di Colleferro, si è riunito il Consiglio della classe _____ del plesso _____, regolarmente convocato, per procedere alle operazioni di scrutinio del 1° quadrimestre degli alunni della classe e trattare i seguenti punti all'o.d.g.:

1. Analisi della situazione della classe relativa al livello di apprendimento delle conoscenze, abilità e competenze raggiunte.
2. Analisi del comportamento.
3. Impegno e partecipazione alle attività scolastiche.
4. Scrutinio del 1° quadr. - attribuzione voto di condotta - attribuzione dei voti nelle singole discipline.

Sono presenti i seguenti membri del Consiglio di classe:

Ins. _____ Ins.. _____
Ins. _____ Ins.. _____
Ins. _____ Ins.. _____

Risultano assenti giustificati i docenti :

DOCENTE ASSENTE		DOCENTE IN SOSTITUZIONE	
Cognome	Nome	Cognome	Nome

Presiede la riunione il Dirigente scolastico, Dott.ssa Marika Trezza o in sua assenza il docente delegato dal D.S. Ins. _____, coordinatore/coordinatrice, il/ la docente _____ svolge anche funzione di segretario/a.

Il Presidente, accertata la validità della seduta e la legittimità delle operazioni di scrutinio, apre il Consiglio richiamando la normativa che regola le operazioni di scrutinio e la valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni (D.P.R.n.122).

Il Presidente pone in discussione il punto 1 all'O.d.g. e chiede ai docenti di esprimere il proprio parere sull'andamento didattico-disciplinare della classe, in rapporto alla situazione precedente.

I docenti prendono a turno la parola e, in sintesi, illustrano il percorso educativo e didattico globalmente realizzato dalla classe nel corso del I quadrimestre, in ordine alla programmazione curriculare, al comportamento, all'impegno, al profitto e al conseguimento degli obiettivi cognitivi e formativi ivi predeterminati.

Dopo un breve confronto, il Consiglio di classe esprime la seguente valutazione complessiva:

(selezionare la voce che interessa)

- *si tratta di un gruppo nel complesso collaborativo e disciplinato;*
- *gli alunni partecipano con interesse alle attività proposte anche se qualcuno talvolta necessita di essere richiamato;*
- *la maggior parte degli alunni ha raggiunto gli obiettivi programmati nelle varie discipline con un buon livello di competenza ma alcuni devono ancora consolidarli per pervenire ad una adeguata autonomia operativa;*
- *alcuni alunni mostrano difficoltà a mantenere l'attenzione per tempi adeguati e a volte portano a termine le consegne nei modi e nei tempi prestabiliti con l'intervento dell'insegnante.*

Si passa quindi all'esame dei singoli alunni e si procede con lo scrutinio del I quadrimestre.

Ogni docente propone al Consiglio di classe il voto da assegnare alle singole discipline. Tali proposte, brevemente motivate, si basano su un congruo numero di elementi di valutazione (colloqui orali, prove scritte, grafiche o pratiche, eseguite a casa o a scuola, corrette e classificate durante il quadrimestre), tenuto conto degli Indicatori individuati a livello collegiale, della diligenza e del grado di profitto dell'alunno nel corrispondente periodo, del progresso registrato dall'alunno in relazione alla situazione di partenza, alle capacità ed attitudini dimostrate ed al contesto socio-ambientale di riferimento; il docente di Religione Cattolica esprime il proprio giudizio in merito alla disciplina per gli alunni che se ne avvalgono.

Su proposta del docente prevalente della classe, sulla base dei criteri deliberati ed esposti nel POF, vengono assegnati i giudizi del comportamento.

Il Consiglio di classe *(selezionare la voce che interessa)*

- Approva i voti all'unanimità;
- Approva i voti a maggioranza;
- Vota a maggioranza la modifica dei voti proposti.

Sulla base di quanto precede e delle carenze riscontrate, il Presidente sottolinea la necessità di intervenire e di proseguire con attività di supporto e individualizzazione degli interventi didattici a favore degli alunni in difficoltà di apprendimento.

Si procede quindi alla registrazione dei voti e del giudizio del comportamento. Si allega al presente verbale il prospetto riassuntivo delle valutazioni firmato da tutti i componenti del Consiglio di Classe.

Compilato, letto ed approvato il presente verbale, la seduta è tolta alle ore _____

Il/ La segretario/a

Il Dirigente Scolastico/Il Coordinatore
